

Nama : Uning Hafifah

NPM : 2113053006

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

KUIS TOPIK 9

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab : Nilai merupakan hal yang menunjukkan tentang tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan yang melekat pada sesuatu. Moral merupakan akhlak atau budi pekerti atau bisa juga dikatakan sebagai tingkah laku yang dimiliki manusia dan digunakan dalam berinteraksi atau menjalankan kehidupan. Sedangkan norma merupakan pedoman atau tuntunan hidup yang berisi larangan, anjuran, maupun perintah yang wajib dilakukan oleh anggota dari suatu organisasi yang memiliki norma tersebut, misalnya dalam pendidikan Agama Islam, norma memiliki arti pedoman hidup bagi umat Islam yang wajib dijalankan.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Behavioristik : Teori belajar yang mengedepankan perubahan perilaku peserta didik sebagai hasil proses pembelajaran. Terjadinya perubahan tingkah laku diakibatkan oleh adanya interaksi antara stimulus dan respon. Teori belajar ini berorientasi pada perilaku yang lebih baik.
- Konstruktivisme : Teori yang memberikan keluasaan berfikir kepada siswa dan memberikan siswa di tuntut untuk bagaimana mempraktikkan teori yang sudah di ketahuinya dalam kehidupannya.
- Kognitif : Teori yang menggambarkan bahwa belajar terdiri dari beberapa proses, antara lain, analisis, mengolah informasi, prediksi, dan problem solving. Teori ini lebih mengutamakan proses belajar daripada hasil belajarnya.
- Humanistik : Teori belajar yang mengutamakan pada proses belajar bukan pada hasil belajar. Teori ini mengemban konsep untuk memanusiakan manusia sehingga manusia (siswa) mampu memahami diri dan lingkungannya.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab : Teori belajar yang paling cocok digunakan dan diterapkan di sekolah dasar yaitu teori kognitif. Karena teori belajar kognitif berpendapat bahwa siswa SD haruslah belajar sesuai dengan tahap perkembangannya.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- **Kelebihan dan kekurangannya**
- **Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar**
 - Kelebihan Teori Kognitif :
 - Dapat meningkatkan motivasi belajar
 - Dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah
 - Dapat memudahkan guru dalam memahami kemampuan siswa
 - Mempelajari materi pembelajaran yang rumit untuk memecahkan masalah dan menciptakan kreasi atau ide baru
 - Kekurangan Teori Kognitif :
 - Dianggap lebih dekat dengan psikologi belajar daripada teori belajar sehingga dianggap tidak mudah dalam belajarnya
 - Dianggap sulit dipraktekkan secara murni karena sering kali merasa bingung untuk memahami unsur-unsur kognitif secara jelas
 - Teori ini tidak menyeluruh untuk semua tingkat pendidikan
 - Skenario teori belajar kognitif dalam pembelajaran di sekolah dasar

Materi: Memahami Proses Belajar dan Menggunakan Strategi Belajar yang Efektif

Kelas : SD Kelas 4

Waktu: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran:

Siswa memahami konsep dasar teori kognitif dan pengaruhnya pada proses belajar

Siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar

Siswa mampu menggunakan strategi belajar yang sesuai untuk meningkatkan keefektifan belajar mereka

Langkah-langkah pembelajaran:

Pertemuan Pertama (45 menit)

Pendahuluan

a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang teori kognitif sebagai landasan pembelajaran

b. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya menggunakan strategi belajar yang efektif

Konsep dasar teori kognitif

a. Guru menjelaskan konsep dasar teori kognitif secara sederhana

b. Guru menunjukkan gambaran tentang bagaimana otak bekerja saat belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar

- a. Guru menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar, seperti motivasi, perhatian, persepsi, ingatan, dan pemecahan masalah
- b. Guru memberikan contoh-contoh kasus untuk setiap faktor

Kegiatan

- a. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang pengalaman mereka dalam belajar
- b. Siswa menuliskan tiga faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar mereka

Pertemuan Kedua (45 menit)

Pengulangan

- a. Guru mengulang konsep dasar teori kognitif dan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar
- b. Guru menanyakan pertanyaan-pertanyaan kunci tentang materi pertemuan pertama

Strategi belajar yang efektif

- a. Guru menjelaskan beberapa strategi belajar yang efektif, seperti membuat catatan, membaca ulang, dan mengulang
- b. Guru memberikan contoh-contoh kasus tentang strategi-strategi tersebut

Kegiatan

- a. Siswa mengerjakan latihan soal tentang strategi belajar yang efektif
- b. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang strategi belajar yang efektif yang mereka gunakan

Penutup

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran dan menanyakan pendapat siswa tentang pembelajaran hari ini
- b. Guru memberikan motivasi dan mengajak siswa untuk selalu menggunakan strategi belajar yang efektif di masa depan

Demikianlah skenario pembelajaran teori kognitif di SD yang dapat diadaptasi sesuai kebutuhan dan kondisi kelas.