

Tugas Kuis

Nama : Zahra Dika Ramadhona

Npm : 2113053156

Kelas : 4E

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Konsep nilai adalah konsep yang memiliki tujuan untuk menilai beberapa hal. Contoh nya seperti menilai perilaku seseorang, perilaku dapat dinilai antara perilaku baik maupun perilaku buruk di masyarakat. Adapun contoh perilaku baik seperti sopan, ramah, rajin solat, rajin menolong atau memberikan dan sebagainya sedangkan perilaku buruk seperti egois, pemarah, jarang sholat dan sebagainya.

Konsep moral merupakan suatu standar sikap yang dilakukan oleh seseorang dalam bertindak dengan baik dan benar. Seseorang yang memiliki moral akan bersikap baik sesuai norma yang ada dan sebaliknya, apabila seseorang tersebut tidak memiliki moral maka, akan bertindak semau mau nya.

Nilai norma merupakan nilai nilai aturan yang berlaku didaerah tersebut dan harus dilakukan oleh masyarakat yang memiliki tujuan dan manfaat yang baik. Contoh norma seperti norma agama, norma hukum dan lain lain.

2. Jelaskan teori belajar Behavioristik, konstruktivisme, kognitif dan humanistik.

- Teori Behavioristik

Teori behavioristik merupakan teori yang mempelajari tingkah laku dalam kegiatan belajar mengajar. Teori ini banyak dipakai dalam psikologi belajar karena memiliki fungsi atau tujuan dalam pembentukan tingkah laku yang dihasilkan dari proses belajar.

- Teori Konstruktivisme

Teori Konstruktivisme merupakan teori yang berusaha untuk membangun sesuatu yang lebih modern. Dengan kata lain teori ini membantu peserta didik dalam menemukan bakat, menambah pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat dalam kegiatan belajar mengajar. Teori Konstruktivisme ini lebih sangat mudah dilakukan karena berdasarkan pengalaman pengalaman yang sudah dilalui.

- Teori kognitif

Teori kognitif merupakan teori yang membangun kemampuan dengan motivasi yang dilakukan oleh diri sendiri. Teori ini berpendapat bahwa belajar itu tidak harus berbicara tentang perubahan tingkah laku atau sikap yang bisa diamati karna pada dasarnya pengalaman seseorang pasti berbeda beda.

- Teori humanistik

Teori humanistik merupakan teori yang melihat perkembangan pengetahuan atau kepribadian manusia dan bertujuan untuk membangun kepribadian murid dengan melakukan kegiatan – kegiatan yang positif. Teori humanistik mengutamakan tingkah laku manusia baik dalam motivasi tinggi maupun rendah.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya.

Menurut saya teori yang cocok untuk diterapkan pada anak sekolah dasar yaitu teori humanistik. Karena teori ini sangat memperhatikan peserta didik baik dalam menyusun materi secara detail dan menyenangkan, pendidik berperan sebagai fasilitator yang mampu menerima kekurangan peserta didik yang belum terlalu mampu untuk menguasai materi secara singkat, pendidik mementingkan kenyamanan pada peserta didik agar peserta didik tersebut lebih bersemangat dalam belajar. Hal tersebut sangat cocok dalam kepribadian anak sekolah dasar terutama anak sekolah dasar tingkat rendah.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan Kelebihan dan kekurangannya
Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar.

Teori humanistik

Kelebihan:

- Tingkat keberhasilan atau – indikator penilaian dari teori belajar ini adalah murid merasa senang dalam belajar dan terjadi perubahan terhadap tingkah laku dan pola pikir bukan karena paksaan atau keinginan sendiri.

- Proses belajar mengajar mengutamakan pembentukan kepribadian, perubahan tingkah laku, dan hati nurani
- murid diharapkan menjadi manusia yang bisa mengatur dirinya sendiri dan menjadi pribadi yang tidak terikat oleh pendapat orang lain tanpa harus merugikan atau mengambil hak-hak orang lain.

Kekurangan

- Apabila peserta didik tidak mengetahui apa keinginan dia untuk bermotivasi dalam belajar maka akan sulit.

Skenario Pembelajaran

Sekolah : SD

Kelas/ Semester: 1 (Satu)/ 1 (Ganjil)

Tema : 1 (Diriku)

Subtema : 1 (Aku dan temanku)

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN

Pembelajaran : 3

- **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya.
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o)
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret dengan percaya diri
5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

Pembuka	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan doa sesuai agama dan keyakinan masing - masing 3. 3. Peserta didik diminta memeriksa kerapihan dan kebersihan kelas	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil pendidik menunjukkan huruf yang dimaksud 2. Peserta didik diminta untuk membentuk beberapa kelompok. (Gotong-royong) . Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama peserta didik yang tergabung di kelompok tersebut. 3. Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut degan tepat. (Collaborative) 4. Selanjutnya, peserta didik menyanyikan lagu "a,i,u,e,o' diikuti oleh peserta didik dan memberikan apresiasi setelah berhasil bernyanyi dan menghafal (Humanistik). 5. Setiap kelompok, diberi satu set huruf a-z dan satu set huruf a,i,u,e,o. 6. Pendidik meminta kepada peserta didik untuk memilih satu nama temannya. 7. Pendidik menulis nama yang dipilih oleh peserta didik kemudian setiap kelompok tersebut diminta untuk menentukan huruf “a, i, u, e, o” dan membaca serta menunjukkan huruf yang dibaca Tersebut dan memberi apresiasi kepada kelompok yang benar dalam menebak. 8. Setelah bermain kartu, peserta didik diminta untuk duduk kembali dibangku masing - masing. 9. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o”. 10. Pendidik mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10.	150 Menit

	11. Pendidik meminta peserta didik untuk menghitung benda yang dipegang oleh pendidik. 12. Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan.	
Penutup	1. Pendidik memberikan apresiasi terhadap pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh peserta didik 2. Pendidik memberikan motivasi dan perhatian saat peserta didik pulang sekolah nanti 3. Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a.	10 Menit