

Nama : Niki Sasi Kirani
NPM : 2113053027
Kelas : 4E
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Kuis

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.
⇒ Menurut pemahaman saya, nilai merupakan sesuatu yang menunjuk kepada tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan yang melekat pada sesuatu. Moral adalah keharusan perilaku yang dibawakan oleh nilai. Norma adalah sumber dasar hukum yang menguatkan kedudukan konsep, nilai, dan moral serta perilaku yang dilakukan. Kaitannya dengan mata pelajaran lain seperti mata pelajaran agama adalah adanya peraturan atau hukum beribadah sesuatu dengan keyakinan, menghormati agama lain dalam beribadah, berdoa, melakukan hal positif, dan mematuhi orang tua.
2. Jelaskan teori belajar berikut ini:
 - Teori Behavioristik
 - Konstruktivisme
 - Kognitif
 - Humanistik⇒ **Teori Behavioristik:** adalah teori belajar yang mengedepankan perubahan perilaku peserta didik sebagai hasil proses pembelajaran. Terjadinya perubahan tingkah laku diakibatkan oleh adanya interaksi antara stimulus dan respon. Teori belajar ini berorientasi pada perilaku yang lebih baik.
Teori Konstruktivisme: adalah sebuah teori pendidikan yang mengedepankan peningkatan perkembangan logika dan konseptual pembelajar. Menurut pendapat Thobroni (2015) tujuan belajar konstruktivisme, yaitu mendorong siswa untuk ingin bertanya dan menggali pengetahuan sendiri terlebih dahulu, membantu siswa bisa pemahaman konsep secara lengkap dan meningkatkan potensi siswa menjadi pemikir yang mandiri.
Teori Kognitif: adalah teori yang menggambarkan bahwa belajar terdiri dari beberapa proses, antara lain, analisis, mengolah informasi, prediksi, dan problem solving. Teori ini lebih mengutamakan proses belajar daripada hasil belajarnya.
Teori Humanistik: menyatakan bahwa manusia berhak mengenali dirinya sendiri sebagai langkah untuk belajar, sehingga diharapkan mampu mencapai aktualisasi diri.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

⇒ Menurut saya, teori yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar adalah teori konstruktivisme sebab teori ini menyatakan bahwa siswa harus menemukan sendiri pengetahuannya. Satu prinsip yang paling penting dalam teori konstruktivis adalah bahwa guru tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan kepada siswa. Siswa harus membangun sendiri pengetahuan di dalam benaknya. Guru dapat memberi siswa anak tangga yang membawa siswa ke pemahaman yang lebih tinggi, dengan catatan siswa sendiri yang harus memanjat anak tangga tersebut.

Guru lebih bersifat sebagai fasilitator dan siswa adalah subyek dalam proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran menjadi sangat penting, karena selain sesuai dengan tahap perkembangan siswa yang masih berpikir operasional kongkret dengan penggunaan media pembelajaran dapat memberikan pengalaman-pengalaman nyata yang dapat merangsang aktivitas siswa untuk belajar dan menemukan sendiri pengetahuannya.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya
- Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar

⇒ **Kelebihan dan kekurangan teori konstruktivisme**

Kelebihan:

1. Teori ini dalam proses berfikir membina pengetahuan baru, membantu siswa untuk mencari ide, menyelesaikan masalah, dan membuat keputusan
2. Teori ini dalam proses pemahaman murid terlibat secara langsung dalam membina pengetahuan baru
3. Teori ini dalam proses pengingatan siswa terlibat secara langsung dengan aktif, mereka akan ingat lebih lama semua konsep
4. Teori ini dalam kemahiran sosial siswa dapat dengan mudah berinteraksi dengan teman dan guru dalam membina pengetahuan baru
5. Oleh karena siswa terlibat secara terus-menerus maka mereka akan paham, ingat, yakin, dan berinteraksi maka akan timbul semangat dalam belajar dan membina pengetahuan baru.

Kekurangan

1. Siswa membuat pengetahuan dengan ide mereka masing-masing, oleh karena itu pendapat siswa berbeda dengan pendapat para ahli
2. Teori ini menanamkan supaya siswa membangun pengetahuannya sendiri, hal ini pasti membutuhkan waktu yang lama. Apalagi untuk siswa yang malas
3. Kondisi di setiap sekolah pun mempengaruhi keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan yang baru dan keaktifan siswa.

⇒ **Skenario teori konstruktivisme dalam pembelajaran di sekolah dasar**

1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sehingga dapat emunculkan rasa keingintahuan peserta didik terhadap suatu permasalahan melalui bertanya.
2. Guru memberikan perintah untuk membentuk masyarakat belajar atau belajar dengan kelompok-kelompok tertentu.
3. Guru dapat memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dengan menampilkan gambar, video, atau media interaktif menggunakan proyektor dan LCD sehingga dapat membantu siswa mmebangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman langsung.