

Nama : Wulan Erliana Safitri

NPM : 2113053185

Kelas : 4E

KUIS PERTEMUAN KE-5

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab :

Menurut saya, Konsep nilai merupakan pengertian yang menunjuk pada tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik atau buruk. Moral merupakan prinsip baik buruknya yang ada dan melekat dalam diri seseorang. Sedangkan Norma merupakan suatu aturan yang sudah diterapkan dalam kehidupan di masyarakat.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Teori Behavioristik

Jawab :

Teori Behavioristik merupakan teori belajar yang mengedepankan perubahan perilaku peserta didik sebagai hasil proses pembelajaran dengan adanya interaksi antara stimulus dan respon.

- Konstruktivisme

Jawab :

Teori Konstruktivisme merupakan teori belajar yang mengedepankan peningkatan perkembangan logika dan konseptual peserta didik sehingga dapat meningkatkan motif peserta didik dengan menghubungkan pengetahuan baru dengan motif tersebut.

- Kognitif

Jawab :

Teori Kognitif merupakan teori belajar yang mengedepankan proses belajar sehingga tidak hanya cenderung pada hubungan antara stimulus

dan respon, tetapi juga bagaimana perilaku seseorang dalam mencapai tujuan belajarnya.

- Humanistik

Jawab :

Teori Humanistik merupakan teori belajar yang bertujuan menghasilkan hal baik bagi kemanusiaan supaya bisa mencapai aktualisasi diri dan membuat orang mampu mengenali diri sendiri.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab :

Menurut saya, teori belajar yang cocok untuk diterapkan di sekolah dasar adalah teori belajar humanistik. Karena pada teori belajar ini baik guru maupun murid focus terhadap proses pembelajaran, dengan murid yang mencari cara dan system belajar mereka sendiri. Sedangkan guru menjadi fasilitator yang dapat mengarahkan murid dalam menemukan system belajar mereka tanpa ikut campur lebih jauh ke dalam pembelajaran agar murid dapat terbiasa mengembangkan pemikiran dan menganalisis apa yang baik dan tidak baik bagi proses pembelajaran mereka.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya

Jawab :

Kelebihan teori belajar humanistik :

- Meningkatkan minat belajar individu,
- Membantu meningkatkan kreativitas,
- Membentuk pola pikir yang cerdas dan luas, serta sikap yang baik

Kekurangan teori belajar humanistik :

- Apabila tidak ada kesungguhan dari murid untuk belajar maka proses belajar bisa dianggap gagal

- Pendekatan belajar humanistic ini tidak dapat digunakan untuk metode pembelajaran praktis.
- Skenarioikan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar

Jawab :

Kegiatan Awal

Guru : Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Siswa : Waalaikumsalam Wr.Wb
 Guru : Selamat pagi anak anak.
 Siswa : Pagi bu
 Guru : Sebelum kita memulai pelajaran, marilah kita berdua terlebih dahulu, ibu minta kepada ketua kelas untuk memimpin doa ke depan kelas.
 Ketua kelas : Iya bu. (ketua kelas maju ke depan kelas). Sebelum Kita memulai pelajaran marilah kita sama-sama berdua menurut keyakinan masing masing. Berdoa dimulai.

(Setelah selesai berdoa, guru mendata kehadiran siswa)

Kegiatan Inti

(Guru menyampaikan judul materi pembelajaran dan memeriksa kesiapan siswa dalam belajar dengan melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa seputar materi yang akan dipelajari)

Guru : Sebelum kita mulai pelajaran hari ini, apakah yang kalian ketahui tentang virus ?
 Siswa : Saya bu.
 Guru : iya silahkan.
 Siswa : Jadi virus merupakan agen infeksi yang memiliki ukuran kecil yang bereproduksi di dalam sel inang yang hidup.
 Siswa : Saya bu. Virus tidak memiliki sel.

Guru : bagus, apa masih ada yang ingin mengemukakan pendapatnya ?

Siswa : tidak bu.

Guru : baik kalau begitu kita lanjutkan pembelajaran hari ini

(guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil untuk mengerjakan tugas secara berkelompok)

Guru : Sebelum ibu membagikan LKPD nya, ibu akan membagi kalian kedalam kelompok-kelompok kecil dulu ya. Silahkan kalian bisa bergabung dengan teman kelompoknya sekarang.

(setelah siswa membentuk kelompok, guru kemudian membagikan LKPD yang akan dikerjakan oleh siswa dan guru memberikan waktu 10 menit bagi siswa untuk mengerjakan LKPD tersebut)

Guru : Ibu akan bagikan LKPD ini kepada kalian, ibu berikan waktu sekitar 10 menit untuk kalian berdiskusi dan nanti ibu akan tunjuk satu kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya, silahkan kalian diskusikan dengan teman kelompok kalian.

Siswa : baik bu.

(setelah 10 menit guru menunjuk satu kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya)

Guru : yaa waktunya sudah habis, sudah selesai semua ?

Siswa : sudah bu.

Guru : kalau begitu ibu akan menunjuk kelompok 1 sebagai kelompok penyaji, nah untuk itu ada yang bersedia untuk jadi moderator ?

Siswa : saya bu

Guru : silahkan asep, kelompok 1 bisa langsung maju kedepan untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya.

(kelompok 1 maju kedepan kelas untuk memaparkan hasil diskusi mereka)

Guru : asep bisa langsung dipimpin diskusinya.

(setelah diskusi selesai, guru memberikan apresiasi kepada kelompok 3 karena memaparkan hasil diskusinya dengan baik)

Guru : baiklah berikan applause kepada kelompok 1, kepada kelompok 1 bisa Kembali ketempatnya masing-masing.

Kegiatan penutup

(diakhir pembelajaran guru memberikan sedikit kesimpulan terkait dengan pembelajaran hari ini)

Guru : ya jadi selesai ya diskusinya hari ini, jadi kesimpulan dari hasil pembelajaran kita hari ini adalah

Guru : yaa ada lagi yang ingin ditanyakan disini?

Siswa : tidak ada bu.

Guru : kalau begitu ibu rasa cukup kita akhiri pertemuan kita hari ini, assalamu'alaikum Wr.Wb

Siswa : waalaikumsalam Wr.Wb, terimakasih buu.