

Nama : Ema Nofita Sari

NPM : 2113053108

Kelas : 4E

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab :

Nilai atau value adalah sikap manusia dalam menilai segala sesuatu yang ada disekitarnya. Bisa menganggap baik maupun buruk sehingga nilai dianggap penting dalam lingkungan masyarakat karena dapat membantu dalam mengambil sebuah keputusan. Moral adalah ajaran yang baik dan buruk tentang suatu kelakuan manusia. Norma sendiri merupakan suatu hal yang dibuat guna menciptakan ketertiban dalam masyarakat masyarakat dengan berbagai macam perbedaan yang ada.

Nilai, moral dan norma tentu sangatlah penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam kehidupan sosial. Oleh karena itu, pendidikan nilai, moral dan norma sangatlah penting untuk dibekali kepada anak-anak. Pendidikan itu dapat diperoleh secara formal maupun non formal seperti disekolah yang dimana terdapat pembelajaran sosial yaitu Ilmu pengetahuan sosial yang mengajarkan kepada anak bagaimana dalam berperilaku dalam lingkungan sosial. Moral sendiri dapat diterapkan dalam bentuk saling toleransi satu sama lain dan contoh dari Norma yaitu beribadah sesuai dengan agama masing-masing dan mematuhi peraturan yang telah dibuat.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Teori Behavioristik

Penggagas teori belajar behavioristik adalah Gagne dan Berliner. Teori ini menekankan tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Menurut teori behavioristik, seseorang akan dianggap telah belajar ketika sudah menunjukkan perubahan perilaku setelah mengalami proses pembelajaran.

Teori Behavioristik, yakni teori yang memiliki fokus pada hasil yang bisa diukur dan dilihat. Teori ini beranggapan bahwa agar tingkah laku yang diharapkan menjadi rutinitas maka diperlukan perulangan.

- Konstruktivisme

Teori Konstruktivistik, yaitu teori yang memiliki anggapan bahwa jika persoalan ditampilkan dari pancingan internal. Teori ini juga disimpulkan sebagai usaha untuk membuat formasi hidup yang memiliki budaya kekinian

- Kognitif

Teori belajar kognitif dikembangkan oleh seorang psikolog asal Swiss bernama Jean Piaget. Teori kognitif membahas tentang manusia membangun kemampuan kognitifnya dengan motivasi yang dilakukan oleh diri sendiri terhadap lingkungannya. Yang dimana teori ini berpendapat bahwa siswa harus belajar sesuai dengan tahap perkembangannya.

Teori Kognitif, yaitu teori yang memiliki paham bahwa proses belajar berlangsung secara bersambung dan lengkap. Guru bukanlah sumber evaluasi dan kepatuhan murid. Namun, teori ini merefleksikan hal-hal yang dikerjakan oleh murid yang juga diperintah dan dikerjakan oleh guru.

- Humanistik

Teori Humanistik, yakni teori yang memanusiakan manusia. Teori ini memandang proses belajar akan menjadi sukses jika pelajar telah mampu lingkungannya dan dirinya sendiri. Pada teori ini, guru memiliki peran

sebagai fasilitator yang memberikan motivasi serta kesadaran tentang makna kehidupan pada murid.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab :

Menurut saya teori belajar yang cocok untuk sekolah dasar adalah teori kognitif karena dengan teori ini peserta didik belajar sesuai dengan tahap perkembangannya. Karena dengan begitu guru akan lebih tau bagaimana cara penyampain pembelajaran sesuai tahap perkembangan peserta didik. Seperti saat dikelas rendah guru dapat menggunakan bahasa yang sederhana agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang diberikan.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya

Jawab

Kelebihan dari pada teori belajar kognitif adalah sebagai berikut :

1. Dapat meningkatkan motivasi
2. Dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah
3. Dapat membantu guru untuk mengenal siswa secara individu sehingga dapat mengembangkan kemampuan siswa
4. Dapat melihat tingkat perkembangan kognitif manusia mulai dari bayi hingga dewasa sehingga memudahkan untuk memilih pelajaran yang tepat bagi anak di usia tertentu
5. Dapat mempelajari materi pembelajaran yang rumit untuk memecahkan dan untuk menciptakan kreasi atau ide baru

Kekurangan dari pada teori belajar kognitif adalah sebagai berikut :

1. Teori ini dianggap dekat dengan psikologi belajar daripada teori belajar, sehingga dalam proses belajar menjadi tidak mudah.

2. Teori ini dianggap sulit dipraktekkan secara murni karena seringkali merasa bingung untuk memahami unsur-unsur kognitif menjadi bagian-bagian yang jelas
 3. Teori ini tidak menyeluruh untuk semua tingkat pendidikan
 4. Teori ini sulit dipraktekkan khususnya ditingkat lanjut
 5. Beberapa dari teori ini sulit dipahami dan pemahamannya masih belum tuntas
- Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar

**SKENARIO PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN
KE-4 KELAS 3**

Kelas : III (Tiga)

Semester : 1 (Satu)

Tema : 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema : 3 Pertumbuhan Hewan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN

Pembelajaran ke : 4 (Empat)

Alokasi Waktu : 1 Hari

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Pendidik memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa ➤ Pendidik menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar mereka Pendidik mengecek kehadiran peserta didik	10 Menit

	➤ Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia raya secara bersama-sama ➤ Pendidik menjelaskan secara umum mengenai materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Inti	➤ Pendidik memberikan video singkat mengenai makna bersatu dalam keberagaman kepada peserta didik ➤ Setelah menonton video tersebut pendidik mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa itu keberagaman ➤ Setelah itu pendidik meminta satu atau dua peserta didik untuk memberikan contoh dari keberagaman ➤ Pendidik memberikan pemantapan materi ulang dan memberikan contoh sederhana seperti yang ada didalam kelas ➤ Pendidik mengajukan pertanyaan kembali kepada peserta didik bagaimana sikap yang harus diterapkan saat mengemukakan pendapat dan berperilaku ➤ Setelah peserta didik memberikan pendapatnya, pendidik memberikan penguatan materi kepada peserta didik mengenai cara menyampaikan pendapat dan berperilaku ➤ Pendidik meminta peserta didik untuk	35 Menit

	memberntuk kelompok yang masing-masing kelompok terdapat 5 orang ➤ Pendidik memberikan 2 pertanyaan dan meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing dan menuliskannya dibuku dalam waktu 10 menit ➤ Setelah semua kelompok telah selesai berdiskusi guru mengajak peserta didik untuk saling mengemukakan pendapatnya pada setiap perwakilan kelompok ➤ Pendidik memberikan penguatan materi ulang pada hasil diskusi yang telah dilakukan	
Penutup	➤ Pendidik mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan dari apa yang telah dipelajari ➤ Pendidik dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran ❖ Apa yang telah mereka pelajari hari ini ➤ Pendidik memberikan penguatan motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran ➤ Pendidik menutup pembelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin doa Pembelajaran selesai	15 Menit