**INSTRUMEN UNTUK MENILAI 9 KETRAMPILAN DASAR**

**MEMBELAJARKAN SECARA TATAP MUKA**

**PROGRAM PEKERTI**

1. **PENJELASAN DAN RUBRIK:**
2. Keseluruhan instrumen ada 11 (sebelas) set, sebaiknya 1 (satu) orang observer hanya menggunakan satu set penilaian saja.
3. Instrumen observasi terfokus untuk mengases yang digunakan memiliki format tabulasi dengan 4 kolom, seperti contoh berikut ini.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi (fokus observasi)** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana Dosen dalam mengungkapkan pertanyaan (kejelasan dan singkatnya) kepada mahasiswa?
 | 🞏 4 Sangat Jelas🞏 3 Jelas🞏 2 Cukup Jelas🞏 1 Kurang Jelas🞏 0 Tidak ditampilkan |  |  |

1. Kolom 1 memuat pertanyaan/pernyataan observasi terfokus, kolom 2 memuat untuk mencatat data kualitas indikator (pertanyaan/pernyataan observasi) berdasarkan hasil observasi, kolom 3 skor dengan rentangan 0—4. Kolom 4 untuk menuliskan keterangan ber-dasarkan hasil observasi yang sekaligus sebagai argumen penilaian kolom 2 dan kolom 3.
2. Selama melakukan observasi dan setelah observasi, berikan hasil penilaian berdasarkan observasi dengan memberi tanda chek 🗸 pada kotak di sebelah kiri dari pernyataan status nilai kualitatif. Kemudian beri skor kuantitatif 0, 1, 2, 3, atau 4, sesuai dengan penilaian kualitatifnya. Catat pula keterangan yang mendeskripsikan hasil amatan sebagai argumen penetapan hasil asesmen berdasarkan hasil observasi.
3. Penilaian dinyatakan secara kualitatif, seperti tercantum dalam kolom **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi**. Pernyataan penilaian secara kualitataif ini telah diurutkan dimulai dari kualitas terbaik hingga terjelek.
4. Contoh pengisian instrumen sebagai hasil observasi dan mengases

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana Dosen dalam mengungkapkan pertanyaan (kejelasan dan singkatnya pertanyaan) kepada mahasiswa?
 | 🞏 4 Sangat Jelas🞏 3 Jelas🞏 2 Cukup Jelas🗸 1 🞏 1 Kurang Jelas🞏 0 Tidak ditampil-kan | 1 | *Bahasa tidak lugas, terlampua cepat disampiakan, pertanyaan panjang, mahasiswa bingung tidak ada yang dapat menjawab* |

1. Nilai keterampilan bertanya dasar yang diperoleh oleh seorang praktikan dicari dengan rumus:

 X 4

Contoh:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertanyaan/PernyataanObservasi (fokus observasi | *SKOR* | *SKORMAKS* | Nilai (=*N*) |
| 1 | 3 | 9X4 = 36 | x 4 = 3,1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| ∑*SKOR* | 28 |

Berarti nilai kuantitatif yang diperoleh 3,1 untuk rentang 0—4.

1. Kategori status kualitas penguasaan keterampilan menggunakan pedoman sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rentang Nilai *(= N*)** | **Kualitas Penguasaan keterampilan**  |
| 3,1—4,0 | Sangat baik |
| 2,1—30 | Baik |
| 1,1—2,0 | Cukup baik |
| 0,1—1,0 | Kurang baik |
| 0 | Tidak/belum menampilkan |

1. Untuk contoh di atas praktikan dengan nilainya 3,1 dalam rentang 3,1—4,0; artinya menguasai Ketrampilan Bertanya Dasar dengan kualitas: **Sangat Baik**
2. Pada akhir rekaman data hasil observasi dan asesmen:
3. hitunglah persentasi kemunculan fokus observasi.
4. Tuliskanlah nomor Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul).
5. Untuk mengubah nilai setiap keterampilan dasar ke skala 100, ditetapkan dengan cara:

*X100*

1. Terakhir tuliskan kesan umum yang dapat dicatat dari penampilan praktikan presenter, misal tentang gaya bicara, tampilan pakaian, bahasa tubuh, dan kebiasaan yang tidak baik yang selalu muncul seperti garuk-garuk kepala, sering memperbaiki kerah baju, berkata eee... berkata ya kan..... berkata apa itu...... dan lainnya.

**B. KKODE INSTRUMEN PENILAIAN 9 KETERAMPILAN DASAR MEMBELAJARKAN SECARA TATAP MUKA**

Keseluruhan instrumen untuk mengobservasi dan mengases terdiri dari 11 instrumen, yaitu:

1. Kode Instrumen 01-1: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan bertanya tingkat dasar
2. Kode instrumen 01-2: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan bertanya tingkat lanjut.
3. Kode instrumen 02: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan memberi penguatan
4. Kode instrumen 03: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan mengadakan variasi
5. Kode instrumen 04: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan menjelaskan
6. Kode instrumen 05-1: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membuka pembelajaran
7. Kode instrumen 05-2: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan menutup pembelajaran
8. Kode instrumen 06: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil
9. Kode instrumen 07: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan mengelola kelas
10. Kode instrumen 08: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual
11. Kode instrumen 09: Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan menggunakan teknologi kominukasi dan informasi

Kesebelas instrumen tersebut sebagai berikut:

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan bertanya tingkat dasar**

**Nomor Kode: 01-1**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nilai praktikum praktikan presenter,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar praktikan presenter dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman Data Hasil Observasi dan Asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi (fokus observasi)** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana Dosen dalam mengungkapkan pertanyaan (kejelasan dan singkatnya pertanyaan) kepada mahasiswa?
 | 🞏 4 Sangat Jelas🞏 3 Jelas🞏 2 Cukup Jelas🞏 1 Kurang Jelas🞏 0 Tidak ditampil-kan |  |  |
| 1. Ketepatan acuan yang diberikan oleh Dosen sebelum memberikan pertanyaan
 | 🞏 4 Sangat tepat🞏 3 Tepat🞏 2 Cukup tepat🞏 1 Kurang tepat🞏 0 Tidak ditampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana upaya Dosen dalam penyampaian pertanyaan sehingga memusatkan perhatian mahasiswa?
 | 🞏 4 Sangat Baik🞏 3 Baik🞏 2 Cukup Baik🞏 1 Kurang Baik🞏 0 Tidak ditampil-kan |  |  |
| 1. Penyebaran pertanyaan yang diberikan di seluruh kelas.
 | 🞏 4 Sangat Rata🞏 3 Rata🞏 2 Cukup Rata🞏 1 Kurang Rata🞏 0 Tidak ditampil-kan |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. Apakah setiap mahasiswa tampak aktif memikirkan pertanyaan yang diberikan dalam satu pembelajaran
 | 🞏 4 Sangat Aktif🞏 3 Aktif🞏 2 Cukup Aktif🞏 1 Kurang Aktif🞏 0 Tidak ditampil-kan |  |  |
| 1. Bagaimana kecukupan waktu yang diberikan kepada mahasiswa untuk merespon pertanyaan yang diberikan?
 | 🞏 4 Sangat memadai🞏 3 memadai🞏 2 Cukup mema-dai🞏 1 Kurang memadai🞏 0 Tidak ditampil-kan |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen meng-ungkapkan pertanyaan yang sudah pernah disampaikan (sebelumnya)?
 | 🞏 4 Sangat Baik🞏 3 Baik🞏 2 Cukup Baik🞏 1 kurang Baik🞏 0 Tidak ditampilkan |  |  |
| 1. Apakah Dosen mampu menyederhanakan pertanyaan dari yang sebelumnya?
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak ditampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam mengulangi kejelasan pertanyaan sebelumnya?
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak ditampilkan |  |  |
| ∑*SKOR* =  |  | - |
| *SKORMAKS =* 9 X 4 = | 36 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-9 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ....................................................................................................................................................

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases ketrampilan bertanya tingkat lanjut.**

**Nomor Kode: 01-2**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program studi :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan bertanya tingkat lanjut dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman Data Hasil Observasi dan Asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Kemampuan Dosen dalam membuat pertanyaan yang mengubah tuntutan dalam tingkat jawaban.
 | * 4 Sangat mampu
* 3 mampu
* 2 Cukup mampu
* 1 kurang mampu
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen untuk mengatur pertanyaan dimulai dengan yang paling sederhana sampai kepada pertanyaan kompleks
 | * 4 Sangat mampu
* 3 mampu
* 2 Cukup mampu
* 1 kurang mampu
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen dalam menggunakan pertanyaan-pertanyaan pelacak, seperti: klarifikasi, meminta alasan, meminta kesepakatan, meminta ketepatan jawaban, meninta jawaban yang relevan, meminta contoh, meminta jawaban yang lebih kompleks
 | * 4 Sangat mampu
* 3 mampu
* 2 Cukup mampu
* 1 kurang mampu
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Keterampilan Dosen untuk meminta mahasiswa memberi jawaban atas pertanyaan yang sama yang diajukan agar terjadi peningkatan interaksi antar mahasiswa dalamm belajar
 | * 4 Sangat terampil
* 3 terampil
* 2 Cukup terampil
* 1 kurang terampil
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  |  |
| *SKORMAKS =* 4 X 4 = | 16 |  |

Persentasi kemunculan dari ke-4 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ....................................................................................................................................................

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan memberikan penguatan.**

**Nomor Kode: 02**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Sudi :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan memberikan penguatan dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman Data Hasil Observasi dan Asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagimanakah kemampuan Dosen dalam memberikan penguatan secara verbal berupa kalimat pujian seperti: bagus, tepat sekali, atau saya puas dengan pekerjaanmu.
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagimanakah kemampuan Dosen memberikan penguatan secara non verbal dengan cara, misalnya: Gerak mendekati, mimik dan gerak badan, sentuhan, kegiatan yang menyenangkan, token (simbol atau benda kecil lain
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimanakah ketepatan frekuensi memberi penguatan secara verbal
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/hanya sekali menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Apakah penguatan yang diberikan memiliki makna yang sesuai dengan perilaku yang diberi penguatan.
 | * 4 Sangat sesuai
* 3 Sesuai
* 2 Cukup sesuai
* 1 Kurang sesuai
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Apakah maksud memberikan penguatan justru menimbulkan respon negative?
 | * 4 Tidak menimbulkan respon negatip.
* 3 Kurang menimbulkan respon negative
* 2 Cukup menimbulkan respon negative
* 1 Menimbulkan respon negative
* 0 Sangat menimbulkan respon negatip
 |  |  |
| 1. Apakah penguatan yang diberikan jelas sasarannya kepada mahasiswa yang mana?
 | * 4 Sangat Jelas
* 3 Jelas
* 2 Cukup jelas
* 1 Kurang jelas
* 0 Tidak/Belum menampilkan
 |  |  |
| 7. Bagaimanakah kese-geraan penguatan dibe-rikan setelah perilaku yang baik ditunjukkan? | * 4 Sangat segera
* 3 Segera
* 2 Cukup segera
* 1 Kurang segera
* 1 Terlambat
 |  |  |
| 8. Bagaimana ketepatan pemberian penguatan kepada kelompok jika seharusnya diperlukan? | * 4 Sangat tepat
* 3 Tepat
* 2 Cukup tepat
* 1 Kurang tepat
* 0 Tidak tepat
 |  |  |
| 9. Bagamana variasi jenis penguatan yang diberikan? | * 4 Sangat variatif
* 3 Variatif
* 2 Cukup variatif
* 1 Kurang variatif
* 0 Tidak variatif/ Monoton
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 9 X 4 *=* | 36 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-9 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ......................................................................... atau sebanyak %.

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan mengadakan variasi.**

**Nomor Kode: 03**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan mengadakan variasi dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman Data Hasil Observasi dan Asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam memvariasikan suaranya
 | 🞏 4 Sangat mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup mampu🞏 1 Kurang mampu* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana variasi cara Dosen memusatkan perhatian mahasiswa.
 | 🞏 4 Sangat variatif🞏 3 Variatif🞏 2 Cukup variatif🞏 1 Kurang variatif* 0Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana ketepan Dosen membuat kesenyapan dalam mengajar.
 | 🞏 4 Sangat tepat🞏 3 Tepat🞏 2 Cukup tepat🞏 1 Kurang tepat* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen melakukan variasi gerakan badan dan mimik serta mengubah posisi pada mahasiswa untuk memusatkan perhatian.
 | 🞏 4 Sangat baik🞏 3 Baik 🞏 2 Cukup baik🞏 1 Kurang baik* 0Tidak/belum menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagimanakah variasi yang digunakan oleh Dosen dalam pengunaan media dan bahan yang dapat dilihat, dapat didengar, serta dapat diraba dan dimanipulasi.
 | 🞏 4 Sangat variatif🞏 3 Variatif🞏 2 Cukup variatif🞏 1 Kurang variatif* 0Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimanakah kecakapan Dosen dalam memvariasikan pola interaksi dalam kelas
 | 🞏 4 Sangat cakap🞏 3 Cakap🞏 2 Cukup cakap🞏 1 Kurang cakap* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 6 x 4= | 16 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-6 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: .......................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan memberikan penjelasan**

**Nomor Kode: 04**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan memberikan penjelasan dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman Data Hasil Observasi dan Asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kesistematisan dalam memberikan penjelasan?
 | * 4 Sangat sistematis
* 3 Sistematis
* 2 Cukup sistematis
* 1 Kurang sistematis
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagimanakah kejelasan dan kelancaran Dosen berbahasa selama memberi penjelasan?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup Baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen dalam mendefenisikan istilah-istilah teknis sebagai komponen penjelasan
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup Baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana perhatian dan kepedulian Dosen dalam melihat respon mahasiswa terhadap penjelasan yang diberikan?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup Baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Kemempuan Dosen dalam memebuat contoh-contoh dan ilustarsi disetiap pembelajaran.
 | * 4 Sangat mampu
* 3 Mampu
* 2 Cukup mampu
* 1 Kurang mamapu
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Ketepatan memberikan tekanan pada bagian-bagian yang penting, seperti dengancara: penekanan suara, membuat ikhtisar, atau mengemukakan tujuan
 | * 4 Sangat tepat
* 3 Tepat
* 2 Cukup tepat
* 1 Kurang tepat
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana respon Dosen dalam melihat aksi peserta belajar ketika memberikan penjelasan?
 | * 4 Sangat responsif
* 3 Responsif
* 2 Cukup responsif
* 1 Kurang responsive
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS* = 7 x 4 = | 28 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-7 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membuka pembelajaran.**

**Nomor Kode: 05-1**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan membuka pembelajaran dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman data hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kemenarikan sewaktu membuka pelajaran?
 | * + 4 Sangat menarik
	+ 3 Menarik
	+ 2 Kurang menarik
	+ 1 Cukup menarik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Keadaan motivasi mahasiswa akibat kehangatan dan keantusiasan Dosen sewaktu membuka pembelajaran.
 | * + 4 Sangat termotivasi
	+ 3 Termotivasi
	+ 2 Cukup termotivasi
	+ 1 Kurang termotivasi
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Rasa ingin tahu mahasiswa, sewaktu Dosen menyampaikan isi pembelajaran yang akan dipeklajari sewaktu membuka pembelajaran.
 | * + 4 Sangat ingintahu
	+ 3 Ingin tahu
	+ 2 Cukup Ingin tahu
	+ 1 Kurang ingin tahu
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana keadaan motivasi mahasiswa, sewaktu Dosen memuai suatu penggalan pembelajaran dengan menggunakan ide yang bertentangan?
 | * + 4 Sangat termotivasi
	+ 3 Termotivasi
	+ 2 Cukup termotivasi
	+ 1 Kurang termotivasi
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen menumbuhkan minat mahasiswa untuk memulai belajar?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas untuk memberi acuan pada mahasiswa?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana cara Dosen menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan guna memberi acuan yang jelas bagi mahasiswa?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen mengingatkan masalah pokok yang akan dibahas sebelum memberi pembelajaran?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen mengaitkan kehidupan sehari-hari dalam mengajukan pertanyaan yang bersifat appersepsi?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak / belum menampilkan
 |  |  |
| 10. Bagimana Dosen mengkaji ulang pembelajaran yang lalu untuk mengaitkan dengan pelajaran baru? | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak / belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 10 X 4 = | 40 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-10 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan menutup pembelajaran.**

**Nomor Kode: 05-2**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan menutup pembelajaran dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman data hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Kemampuan Dosen menyampaikan ringkasan untuk meninjau kembali materi yang telah disampaikan.
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen mengadakan evaluasi terhadap penguasaan hasil pembelajaran, misalnya dengan: mendemonstrasikan keterampilan atau menerapkan ide baru pada situasi lain, atau mahasiswa diminta mengekspresikan pendapat sendiri, atau mahasiswa diminta menyelesaikan soal-soal
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak /belum menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimanakah kecukupan jumlah evaluasi penguasaan hasil pembelajaran?
 | * + 4 Sangat tepat
	+ 3 Tepat
	+ 2 Cukup tepat
	+ 1 Kurang tepat
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 4. Bgaimana kemampuan Dosen dalam memberikan tindak lanjut selama menutup pelajaran? | * + 4 Sangat mampu
	+ 3 mampu
	+ 2 Cukup mampu
	+ 1 Kurang mampu
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 4 X 4 = | 16 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-4 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.**

**Nomor Kode: 06**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman data hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Apakah tujuan diskusi dirumuskan secara jelas ?
 | * + 4 Sangat jelas
	+ 3 Jelas
	+ 2 Cukup jelas
	+ 1 Kurang jelas
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen merumuskan kembali masalah, jika terjadi penyimpangan
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen menandai hal-hal yang tidak relevan jika terjadi penyimpangan?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagai mana Dosen merangkum hasil pembicaraan pada saat-saat tertentu
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagimana Dosen menguraikan kembali atau merangkum urunan pendapat peserta
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana cara Dosen mengajukan pertanyaan yang pada anggota kelompok tentang pendapat anggota lain?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagimana Dosen menguraikan gagasan kelompok dengan memberi tambahan informasi
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaiman Dosen meneliti alasan yang dikemukakan peserta diskusi sehingga diyakini punya dasar yang kuat
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen memperjelas hal-hal yang disepakati dan yang tidak disepakati
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen mengajukan pertanyaan kunci untuk menantang mahasiswa berpikir ?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagimana ketepatan Dosen memberikan contoh pada saat diperlukan?
 | * + 4 Sangat tepat
	+ 3 Tepat
	+ 2 Cukup tepat
	+ 1 Kurang tepat
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana pertanyaan yang diajukan Dosen untuk menghangatkan suasana ?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Waktu yangh diberikan Dosen untuk memberi kesempatan berpikir
 | * + 4 Sangat sesuai
	+ 3 sesuai
	+ 2 Cukup sesuai
	+ 1 Kurang sesuai
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen mendengarkan dan memperhatikan ketika mahasiswa mengeluarkan pendapat
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara memancing pendapat peserta yang enggan berpartisipasi
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen memberikan kesempatan pertama pada peserta yang enggan berpartisipasi
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen membatasi mahasiswa yang memonopoli pembicaraan
 | * + 4 Sangat bijaksana
	+ 3 Bijaksana
	+ 2 Cukup bijaksana
	+ 1 Kurang bijaksana
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen mendorong mahasiswa ubtuk mengomen-tari pendapat temannya
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Cara Dosen meminta pendapat mahasiswa jika terjadi jalan buntu
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen merangkum hasil diskusi
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kejelasan gambaran tindak lanjut yang diberikan Dosen?
 | * + 4Sangat jelas
	+ 3 Jelas
	+ 2 Kurang jelas
	+ 1 Cukup jelas
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen melibatkan mahasiswa untuk menilai jalannya diskusi yang telah berlangsung ?
 | * + 4 Sangat baik
	+ 3 Baik
	+ 2 Cukup baik
	+ 1 Kurang baik
	+ 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS=* 22 X 4 = | 88 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-22 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... ............................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan mengelola kelas.**

**Nomor Kode: 07**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan mengelola kelas dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman data hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagai mana penunjukkan sikap tanggap Dosen, misalnya: cara memandang secara seksama, mendekati, memberikan pernyataan atau memberi reaksi terhadap gangguan di dalam kelas.?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen membagi perhatian baik secara visual mapun verbal?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagiamana Dosen memusatkan perhatian kelompok.?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kejelsan Dosen memberi petunjuk untuk ketertiban kelas?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kebijaksanaan Dosen waktu memberikan teguran untuk mengkondisikan kelas
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Cara Dosen memberikan penguatan di saat yang diperlukan dalam pemeliharaan kondisi belajar
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen mengajarkan tingkah laku baru yang diinginkan dengan cara memberi contoh dan bimbingan,
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen mening-katkan munculnya tingkah laku mahasiswa yang baik dengan memberikan penguatan
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* ­2 baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen meng-urangi munculnya tingkah laku yang kurang baik dengan memberi hukuman.
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen memanfaatkan kelompok untuk mendiskusikan masalah pengelolaan kelas yang muncul?
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. memperlancar tugas-tugas dengan cara mengusahakan terjadinya kerjasama dan memantapkan standar serta prosedur kerja
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tidak/belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana Dosen memelihara kegiatan kelompok, dengan cara memelihara dan memulihkan semangat, menangani konflik yang timbul, serta memperkecil masalah yang timbul.
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* O Tidak/ belum menampilkan
 |  |  |
| 1. Bagaimana cara Dosen menemukan dan mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah
 | * 4 Sangat baik
* 3 Baik
* 2 Cukup baik
* 1 Kurang baik
* 0 Tdak/belum menampilkan
 |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 13 x 4 | **52** | - |

Persentasi kemunculan dari ke-13 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual**

**Nomor Kode: 08**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman datra hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana suasana kehangatan yang diciptakan Dosen dalam menyampaikan materi
 | 🞏 4 Sangat Hangat🞏 3 Hangat🞏 2 Cukup Hangat🞏 1 Kurang Hangat🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Seberapa baik Dosen mampu mendengarkan gagasan yang dikemukakan oleh mahasiswa
 | 🞏 4 Sangat Baik🞏 3 Baik🞏 2 Cukup Baik🞏 1 Kurang Baik🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Seberapa baik respon positif yang diberikan Dosen terhadap gagasan yang dikemukakan mahasiswa
 | 🞏 4 Sangat Baik🞏 3 Baik🞏 2 Cukup Baik🞏 1 Kurang Baik🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam menumbuhkan rasa saling mempercayai antara Dosen adan mahasiswa
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kesiapan Dosen dalam menyampaikan materi tanpa mendominasi pelajaran
 | 🞏 Sangat Siap🞏 Siap🞏 Cukup Siap🞏 Kurang Siap🞏 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam memahami situasi yang sedang dialami mahasiswa serta dapat mengendalikannya
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana Kualitas Dosen dalam mengorientasi mahasiswanya secara umum
 | 🞏 4 Sangat Berkualitas🞏 3 Berkualitas🞏 2 Cukup Berkualitas🞏 1 Kurang Berkualitas🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam memvariasikan kegiatan kepada mahasiswa
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Seberapa menarik variasi kegiatan yang dibuat oleh Dosen
 | 🞏 4 Sangat Menarik🞏 3 Menarik🞏 2 Cukup Menarik🞏 1 Kurang Menarik🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen dalam mengkombinasikan anggota dalam tiap kelompok
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kecakapan seorang Dosen dalam mengkoordinasikan kegiatan
 | 🞏 4 Sangat Cakap🞏 3 Cakap🞏 2 Cukup Cakap🞏 1 Kurang Cakap🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kepedulian Dosen dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa
 | 🞏 4Sangat Peduli🞏 3 Peduli🞏 2 Cukup Peduli🞏 1 Kurang Peduli🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Bagaimana kemampuan Dosen mengakhiri kegiatan dalam bentuk penyampain laporan dan kesepakatan?
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen memberikan penguatan yang sesuai
 | 🞏 4 Sangat mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup mampu🞏 1 Kurang mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Kemapuan mengembangkan supervisi proses lanjut yang berupa bantuan yang diberikan secara selektif, misalnya berupa: pembelajaran tambahan, bila perlu, melibatkan diri sebagai peserta diskusi, memimpin diskusi, jika perlu, dan bertindak sebagai katalisator,
 | 🞏 4 Sangat mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup mampu🞏 1 Kurang mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kemampuan Dosen mengadakan supervisi pemanduan dengan cara mendekati setiap kelompok /perorangan
 | 🞏 4 Sangat mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup mampu🞏 1 Kurang mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kesiapan Dosen dalam memulai materi dan mengkomuni8kasikan tujuan pembelajaran
 | 🞏 4 Sangat Siap🞏 3 Siap🞏 2 Cukup Siap🞏 1 Kurang Siap🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kualitas perencanaan kegiatan belajar Dosen
 | 🞏 4 Sangat Berkualitas🞏 3 Berkualitas🞏 2 Cukup Berkualitas🞏 1 Kurang Berkualitas🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| 1. Kemampuan mengkomunikasikan pemecahan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam kegiatan belajar
 | 🞏 4 Sangat Mampu🞏 3 Mampu🞏 2 Cukup Mampu🞏 1 Kurang Mampu🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Pemberian nilai yang tepat kepada mahasiswa sesuai dengan kemampuannya
 | 🞏 4 Sangat tepat🞏 3 tepat🞏 2 Cukup tepat🞏 1 Kurang tepat🞏 0 Tidak/belum menampilkan |  |  |
| ∑*SKOR* = |  | - |
| *SKORMAKS =* 21 X 4 = | 84 | - |

Persentasi kemunculan dari ke-21 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen observasi terfokus untuk mengases keterampilan memanfaatkan teknologi komukasi dan informasi dalam pembelajaran**

**Nomor Kode: 09**

**Nama Praktikan Observer :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program Studi :** ..........................................................

**Nama Praktikan Presenter :** ..........................................................

**NIDN/NIDK :** ..........................................................

**Jurusan :** ..........................................................

**Program :** ..........................................................

**Nilai Praktikum,** x 4 = ……..

**Penguasaan Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan individual dengan kualitas:** …………………………………………………….

**Rekaman data hasil observasi dan asesmen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Pertanyaan/ Pernyataan Observasi** | **Kualitas berdasarkan Hasil Observasi** | **SKOR 0—4** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Menggunakan TKI sehingga muatan isi pesan pembelajaran menjadi..........
 | 🞏 4 Sangat kaya🞏 3 Kaya🞏 2 Cukup Kaya🞏 1 Kurang kaya🞏 0 Tidak/belum menggunakan TKI untuk sumber bahan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemudahan mengakses dan memilih bahan pembelajaran oleh mahasiswa.
 | 🞏 4 Sangat mudah🞏 3 mudah🞏 2 Cukup mudah🞏 1 sulit🞏 0 Tidak /belum menggunakan TKI untuk akses bahan pembelajaran |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| 1. Kelengkapan teks, gambar, foto, ilustrasi, flowchart, bagan, efek suara, suara narasi, video klip, yang digunakan sebagai isi pesan pembelajaran
 | 🞏 4 Sangat lengkap🞏 3 lengkap🞏 2 Cukup lengkap🞏 1 Kurang lengkap🞏 0 Tidak/belum menggunakan TKI untuk pelengkapan isi pesan pembelajaran |  |  |
| 1. Faktualitas teks, gambar, foto, ilustrasi, flowchart, bagan, efek suara, suara narasi, video klip, yang digunakan sebagai isi pesan pembelajaran
 | 🞏 4 Sangat faktual🞏 3 faktual🞏 2 Cukup faktual🞏 1 Kurang faktual🞏 0 Tidak/belum menggunakan TKI untuk lebih memfaktualkan isi pesan pembelajaran |  |  |
| 1. Kekinian teks, gambar, foto, ilustrasi, flowchart, bagan, efek suara, suara narasi, video klip, sebagai isi pesan pembelajaran
 | 🞏 4 Sangat baru🞏 3 baru🞏 2 Cukup baru🞏 1 Kurang baru/lama🞏 0 Tidak/belum menggunakan TKI untuk mengupdate isi pesan pembelajaran |  |  |
| 1. Intensifitas interakasi Dosen-media-mahasiswa dalam penggunaan TKI
 | 🞏 4 Sangat Intensif🞏 3 Intensif🞏 2 Cukup intensif🞏 1 Kurang intensif🞏 0 Tidak/belum menggunakan TKI untuk intensifikasi keinteraktifan pembelajaran |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Kemudahan pengulangan pembelajaran dengan pemanfaatan TKI
 | 🞏 4 Sangat mudah🞏 3 mudah🞏 2 Cukup mudah🞏 1 sulit🞏 0 Tidak /belum menggunakan TKI untuk pengulangan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemudahan memberikan asesmen dan umpan balik dalam pembelajaran dengan pemanfaatan TKI
 | 🞏 4 Sangat mudah🞏 3 mudah🞏 2 Cukup mudah🞏 1 sulit🞏 0 Tidak /belum menggunakan TKI untuk asesmen dan umpan balik pembelajaran |  |  |

Persentasi kemunculan dari ke-21 fokus observasi %

Fokus observasi yang tidak ditampilkan (tidak muncul), yaitu nomor: ...................................................................... atau sebanyak %

Nilai *X100*

Kesan umum yang dapat di catat dari penampilan praktikan presenter:

....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................