

ANALISIS JURNAL

Mata Kuliah : Perspektif Global
Kode Mata Kuliah : KPD620316
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : 6 D
Dosen Pengampu : 1. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
2. Dayu Rika Perdana, M.Pd.

Disusun Oleh :
Pajar Irawan 2013053085



PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

A. Metode Analisis

Metode yang digunakan yaitu metode analisis dengan cara menyimak, menganalisa, serta mengasosiasi

B. Hasil Analisis

JURNAL 1

Nama Jurnal	: Jurnal Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial
Volume	: 5
Nomor	: 2
Halaman	: 28 – 72
Tahun Terbit	: 2013
Judul Jurnal	: Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global
Nama Penulis	: Deny Setiawan

Kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kemampuan kepribadian, merupakan kemampuan modal yang sangat berguna dalam mempersiapkan diri dan membekali peserta untuk terjun ke masyarakat, mengarungi dunia nyata yang penuh dengan tantangan. Terlebih di era globalisasi saat ini; tantangan semakin berat, kompetisi semakin ketat, dan mutu menjadi ukuran dalam keberhasilan menduduki tempat. Untuk itu tujuan Pendidikan IPS yang berorientasi pada; kemampuan intelektual, kemampuan sosial dan kepribadian, dalam konteks globalisasi, semakin relevan dalam menyiapkan siswa menjadi warga negara global. Jika berbicara mengenai pendidikan dalam perspektif global, maka pendidikan perlu melihat kondisi atau kualitas bangsa ini dari beberapa parameter penting dalam kehidupan. Kondisi pendidikan di Indonesia dalam keadaan yang memprihatinkan, jika dilihat dari kualitas dan tantangan global yang harus dihadapinya. Oleh sebab itu, parameter-parameter yang terkait dengan kualitas bangsa perlu direnungkan, agar terutama sebagai pendidik dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik, ketika pendidik harus berdiri di kelas, mendidik dan mengajar mereka sebagai salah satu komponen bangsa (Suyanto, 2006:3).

Sebuah hasil survey yang dilakukan oleh The Political and economic Rick Consultancy (PERC) adalah mencerminkan, betapa rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia saat ini. Asumsinya ialah, untuk mendapatkan tenaga kerja yang berkualitas harus dilihat dari kualitas sistem pendidikan yang ada di suatu negara. Perbaikan dalam bidang pendidikan memerlukan usaha dan kerja keras untuk mencari strategi dan metode serta membangun paradigma pendidikan baru. Hal ini menjadi demikian karena masa depan di era global ini

harus dihadapi dengan cara dan metode yang lain dari cara dan metode yang telah digunakan untuk menghadapi masa lampau.

Terlepas dari perbedaan pendapat mengenai tujuan pendidikan IPS, namun pada intinya sama, bahwa hasil dari pendidikan IPS adalah mengembangkan kemampuan siswa dalam menguasai disiplin ilmu-ilmu sosial - dan mungkin ditambah dengan disiplin ilmu lainnya - untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi. Arti mencapai tujuan yang lebih tinggi di sini, oleh Hasan (1996: 97) dijelaskan terkandung makna, bahwa tujuan yang harus dicapai pendidikan ilmu- ilmu sosial lebih luas dari pengembangan intelektual semata. Kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kemampuan kepribadian, merupakan kemampuan modal yang sangat berguna dalam mempersiapkan diri dan membekali peserta untuk terjun ke masyarakat, mengarungi dunia nyata yang penuh dengan tantangan. Terlebih di era globalisasi saat ini; tantangan semakin berat, kompetisi semakin ketat, dan mutu menjadi ukuran dalam keberhasilan menduduki tempat.

JURNAL 2

Makalah yang berjudul “Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD”

Peningkatan SDM sesuai yang diamanatkan dalam garis-garis besar Haluan negara merupakan sebuah perwujudan kesadaran betapa pentingnya asset instan pembangunan dalam konteks era pembangunan bangsa dan masa yang akan datang. Didalam kurikulum PGSD 1995 terlihat dengan jelas bahwa mata kuliah perspektif global merupakan mata kuliah baru bila dibandingkan dengan mata kuliah yang ada pada kurikulum PGSD 1990. Dalam bidang studi IPS terdiri dari 3 mata kuliah yaitu:

1. Konsep dasar IPS 3 SKS.
2. Perspektif Global 2 SKS.
3. Pendidikan IPS di SD 3 SKS.

Pada bagian pendahuluan penulis mengatakan pentingnya pendidikan perspektif Global diberikan kepada mahasiswa adalah untuk membekali mahasiswa agar dapat berfikir jauh kedepan dan peka terhadap segala macam perubahan – perubahan yang tidak saja mendatangkan hal yang baik tetapi tidak tertutup kemungkinan membawa dampak yang kurang baik bila tidak secara kritis untuk menghadapinya. Pendidikan perspektif global meliputi belajar tentang masalah – masalah, isu – isu dan peristiwa kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya dan disiplin lainnya yang terkait baik melalui pandangan panca indera sendiri maupun dari pikiran orang lain dan itu berarti kenyataannya bahwa

individu – individu dan kelompok mempunyai cara kehidupan yang berbeda, tapi sama – sama membutuhkannya, sehubungan dengan uraian di atas dapat ditambahkan dengan dibekalnya mahasiswa dengan perspektif global dalam diri mahasiswa diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan perspektif yang serupa dalam diri siswa SD dalam pelajaran IPS nanti.