

ANALISIS JURNAL

Hasil analisis

Berdasarkan hasil analisis dari jurnal yang berjudul Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD, dijelaskan bahwa ruang lingkup kajian perspektif global adalah masalah, isu dan tema dan konsep yang dapat dibahas sebagai berikut:

1. Masalah masalah lokal yang dapat dikaitkan dengan masalah global yaitu:

- a. Hubungan yang terdapat dalam masyarakat/keluarga
- b. Hubungan dalam pendidikan, rekreasi.
- c. Hubungan dalam lingkungan alam.
- d. Hubungan dalam perekonomian, perdagangan dan industri.
- e. Hubungan dalam segi agama/sosial.
- f. Hubungan dalam dunia kedokteran/kesehatan.
- g. Hubungan dalam kebudayaan.

2. Isu- isu sebagai kajian perspektif global

Dari sudut pandang pembelajaran perspektif global isu isu ini dimanfaatkan dengan penuh tanggung jawab dan terorganisasi serta berencana. Menurut Jarolim (1993) terdapat beberapa saran yang patut digunakan dalam mengajar isu aktual dalam pengajaran IPS, yaitu:

- a. Diskusikan terlebih dulu berita-berita dari surat kabar yang mengandung isu terbaru
- b. Mendiskusikan isu kontroversional
- c. Melaksanakan berbagai kegiatan dengan bimbingan dosen.

3. Tema-tema yang bersifat global

- a. Interdependensi

Konsep yang berkaitan dengan sebab-akibat (kausalitas), masyarakat, pemerintah, kelompok

- b. Pembahasan

Konsep yang terkait dengan adaptasi, evolusi, pertumbuhan, revolusi dan waktu

- c. Kebudayaan

- d. Kelangkaan

- e. Konflik

4. Pola kegiatan perkuliahan perspektif global

Untuk bahasan isu-isu global pelaksanaan perkuliahan adalah dengan seminar yang dapat dikombinasikan dengan diskusi yang dipandu dosen dengan penyaji dari kelompok atau individu mahasiswa yang diwajibkan membuat makalah