

ANALISIS JURNAL 3

Nama : Resa Kurnia
NPM : 2013053071
Semester/Kelas : 6D
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2023

A. IDENTITAS JURNAL

-  Judul Jurnal : Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global
-  Volume : 5
-  Nomor : 2
-  Halaman : 58-72
-  Tahun Terbit : 2013
-  Nama Penulis : Deny Setiawan

B. ABSTRAK JURNAL

Abstrak pada jurnal ini memiliki tiga kata kunci yakni Reorientasi Tujuan, Pendidikan IPS, Perspektif Global. Dimana dalam abstraknya dibahas mengenai perkembangan abad 21 seperti yang kita ketahui bersama bahwasannya teknologi dan sains semakin berkembang maka dari itu diperlukan adanya reorientasi khususnya Pendidikan IPS.

C. HASIL ANALISIS

Seperti diketahui Bersama bahwasannya arus globalisasi saat ini menimbulkan konsekuensi bagi umat manusia di belahan bumi manapun. Dimana globalisasi ini membuat kita dapat melihat berbagai peristiwa didunia tanpa harus kita mengunjungi tempat tersebut. Ritzer dan Goodman (2004:588) menyebutkan bahwa globalisasi yang begitu luas cakupannya ini dapat dianalisis secara kultural, ekonomi, politik, maupun institusional.

Terdapat arus global dan keterputusan di antara arus-arus tersebut yakni mencakup :

1. *Ethnosapes* (kelompok turis dan pekerja tamu)
2. *Technosapes* (teknologi tinggi mekanistik dan informasional yang menggloabal)
3. *Financesapes* (pasar bursa saham dan pasar modal)
4. *Mediascapes* (koran, majalah, televisi, internet)
5. *Ideosapes* (imajinasi ideologi politis)

Yang semuanya berkonsekuensi membawa perubahan, termasuk dalam pendidikan. Oleh sebab itu, perlu diadakannya pengkajian demi memilih paradigma pendidikan yang mampu menjabarkan berbagai kebutuhan-kebutuhan substansif pendidikan dalam berbagai dimensi dan konteks keilmuan untuk menjawab tantangan kekinian dalam kehidupan global. Disamping itu juga diperlukan perubahan orientasi Pendidikan

1. Dari sentralik ke desentralik
2. Dari sisi pendekatan parsial-sektoral ke holistik-intersektoral
3. Dari mutu pendidikan yang berorientasi pada wawasan lokal-nasional ke mutu pendidikan yang bertaraf internasional

Tujuan akhir dari proses pendidikan di era global pada dasarnya adalah menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing internasional. Dalam kehidupan global, di mana batas-batas negara tidak menjadi penting lagi bagi bekerjanya sistem jaringan informasi, negara akan menjadi kuat bukan semata-mata karena sistem pertahanan militer yang setiap saat secara fisik dapat dimobilisasikan.

Pendidikan IPS merupakan penyederhanaan disiplin ilmuilmu sosial, ideologi negara yang disajikan secara ilmiah dan psikologis untuk tujuan pendidikan pada tingkat pendidikan dasar dan menengah (Somantri,2001:74). Berdasarkan pengertian tersebut pembelajaran IPS sangat luas diartikan tak hanya sebatas ilmu-ilmu sosial saja, namun termasuk didalamnya ideologi negara dan masalah-masalah sosial lain yang muncul dalam kehidupan masyarakat. Untuk mencapai tujuan pendidikan IPS itu sendiri diperlukan strategi yang menunjang berkembangnya pembelajaran tersebut. Seiring dengan berkembang pesatnya peradaban dunia di abad 21, membuka peluang bagi pembelajaran IPS untuk "memperbaharui" bahan yang disesuaikan dengan tuntutan perkembangan jaman. Pendidikan IPS akan dianggap penting dan bermanfaat manakala memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan sains dan teknologi disertai keimanan dan ketakwaan dengan tetap berpegang teguh kepada Pancasila dan UUD 1945.

D. KEKURANGAN DAN KELEBIHAN

Kekurangan

Daftar pustaka pada jurnal ini tidak terpisah dari lembar penutup, semestinya daftar pustaka terpisah dari lembar sebelumnya dan menjadi lembar baru.

Kelebihan

Identitas pada jurnal ini lengkap