

Analisis Jurnal

(Tugas Individu Pertemuan 4)

Oleh:

Nova Atika Royani (2013053163)

Mata Kuliah : Perspektif Global

Semester/SKS : VI D / 2 SKS

Kode Mata Kuliah : KPD620316

Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd

Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

METRO

2023

Materi 1: Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global

Di dalam jurnal tersebut membahas mengenai

Di dalam jurnal tersebut membahas mengenai reorientasi tujuan utama pendidikan ilmu pengetahuan sosial dalam perspektif global.

Dengan pesatnya perkembangan peradaban dunia pada abad ke-21 ini membuka peluang bagi pendidikan ilmu sosial untuk mewujudkan tujuan yang menyesuaikan dengan tuntutan zaman. Pendidikan IPS dianggap penting dan bermanfaat apabila memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, namun tetap berlandaskan iman dan taqwa serta berpegang teguh pada Pancasila dan UUD 1945. Tidak hanya dalam kaitannya dengan fakta yang berlaku di masyarakat, tetapi juga dalam kaitannya dengan dampak iptek terhadap tatanan kehidupan masyarakat lokal (lokal), nasional, dan internasional. Strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS meliputi strategi dialog kritis, pengalaman langsung, kerjasama dan kolaborasi. Strategi pembelajaran ini menekankan pada tiga bidang pembelajaran, yaitu: kognitif, afektif dan psikomotorik. Sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013, tujuan pendidikan IPS harus mampu membekali peserta didik dengan seperangkat kompetensi yang seimbang, yaitu:

- (a) pengembangan keterampilan intelektual (pengetahuan);
- (b) pengembangan keterampilan kepribadian sebagai anggota masyarakat dan bangsa (sikap); dan
- (c) pengembangan keterampilan sosial.

Harmonisasi tujuan ini menunjukkan bahwa pendidikan ilmu sosial di era global tidak lagi hanya tentang pembentukan warga negara yang baik, tetapi lebih luas lagi tentang perkembangan dan kebutuhan zaman sebagai karakteristik pribadi yang diinginkan.

Materi 2: *Sumbangan Perspektif Global terhadap Pembelajaran IPS di PGSD*

Di dalam makalah tersebut membahas mengenai sumbangan perspektif global terhadap pembelajaran IPS di PGSD.

Peningkatan sumber daya manusia yang dipersyaratkan oleh Garis-garis Besar Kebijakan Nasional (GBHN) merupakan indikasi kesadaran akan pentingnya pembangunan sumber daya manusia dalam masa pembangunan bangsa dan masa yang akan datang.

Keberhasilan upaya-upaya tersebut di atas dapat dipastikan bila didukung dengan tindakan-tindakan yang intensif, komprehensif, sistematis dan terprogram. Intens artinya dapat dilakukan dengan sungguh-sungguh dan terus menerus. Integral dapat berupa upaya terpadu semua pihak (institusi) dan masyarakat. Sistematis dan terprogram mencerminkan kepedulian bersama secara runtut dengan perencanaan yang matang dan optimal. Lembaga pendidikan yang secara langsung dan strategis bertanggung jawab terhadap pengembangan sumber daya manusia telah melakukan berbagai upaya dan tindakan nyata dalam program dan kurikulum pendidikannya.

Terkait upaya peningkatan sumber daya manusia melalui lembaga pendidikan, IKIP Padang dan PGSD khususnya merespon dengan baik dan bertanggung jawab dengan melakukan berbagai upaya yang baik. Terkait dengan peningkatan kualitas tenaga pengajar, perbaikan dan kelengkapan sarana dan prasarana, serta peningkatan pelaksanaan proses perkuliahan internal. Bersamaan dengan itu, komponen lain yaitu kurikulum disesuaikan dengan perkembangan dan tuntutan zaman yaitu kurikulum PGSD (1955) dan diperkenalkan sebagai pengganti kurikulum 1990.

Penting untuk membekali siswa dengan pendidikan yang berwawasan global, sehingga mereka dapat berpikir jauh ke depan dan peka terhadap segala macam perubahan yang tidak hanya datang.

Terimakasih ibu.