

ANALISIS JURNAL

Perspektif Global dari Sudut Ilmu-Ilmu Sosial

Nama : Mika Dea Agustin
NPM : 2013053006
Kelas : 6D
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
Dayu Rika Perdana, M.Pd.
Pertemuan : 4

Jurnal 1

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal : JUPIIS
2. Volume : 5
3. Nomor : 2
4. Halaman : 58-72
5. Tahun Terbit : 2013
6. Judul Jurnal : Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global
7. Nama Penulis : Deny Setiawan

B. Analisis Jurnal

Pada masa sekarang ini kemampuan merupakan modal yang sangat berguna untuk mempersiapkan diri dan membekali diri untuk terjun ke dalam masyarakat yang penuh tantangan. Terlebih di era globalisasi sekarang ini, tantangan semakin berat, kompetisi semakin ketat, dan mutu menjadi ukuran dalam keberhasilan menduduki tempat. Strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS adalah strategi yang bersifat dialogis kritis, pengalaman langsung (*direct experiences*), kolaboratif dan kooperatif. Strategi

pembelajaran seperti ini menekankan pada tiga ranah pembelajaran, yakni: kognitif, afektif, dan psikomotorik

Untuk itu tujuan Pendidikan IPS yang berorientasi pada; kemampuan intelektual, kemampuan sosial dan kepribadian, dalam konteks globalisasi, semakin relevan dalam menyiapkan siswa menjadi warga negara global. Reorientasi tujuan ini, menunjukkan Pendidikan IPS di era global tidak lagi sekedar membentuk warga negara yang baik (*good citizenship*), namun lebih luas lagi sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman sebagai *desirable person qualities*.

Jurnal 2

Analisis Makalah

1. Cover

Judul Makalah : Sumbangan Perspektif Globsl Terhadap IPS di PGSD

Logo Kampus : -

Nama Penyusun : Drs. Yalvema Miaz, M.A.

Program Studi : -

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Kampus : IKIP Padang

Tahun Pembuatan Makalah : 16 Agustus 1997

2. Kata Pengantar

Pada makalah ini penyusun tidak mencantumkan kata pengantar sebagai kelengkapan susunan makalah.

3. Daftar Isi

Penyusun tidak mencantumkan daftar isi pada makalah ini, meskipun makalah singkat dan hanya tersusun dari beberapa halaman saja, daftar isi tetap penting keberadaanya. Meskipun tidak padat namun daftar isi tetap menjadi alat navigasi penting dalam sebuah karya tulis, termasuk makalah singkat.

4. BAB I: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah

BAB I Pendahuluan yang memuat latar belakang masalah dan rumusan masalah. Latar belakang masalah merupakan fenomena di kehidupan nyata yang melatar belakangi pentingnya penyusunan makalah ini. Kemudian rumusan masalah merupakan poin yang menyatakan apa saja yang akan dibahas oleh penyusun dalam makalah singkat tersebut.

Latar belakang dari makalah ini secara singkat yaitu upaya peningkatan SDM melalui lembaga pendidikan, maka IKIP Padang dan PGSD khususnya menanggapi dengan baik dan ikut bertanggung jawab yakni dengan dilaksanakannya berbagai usaha baik berhubungan dengan peningkatan mutu staf pengajar, perbaikan dan melengkapi sarana prasarana maupun perbaikan dalam pelaksanaan proses perkuliahan dalam lokal. Sedangkan komponen lain yakni tentang kurikulum pendidikan, juga sudah disesuaikan dengan perkembangan dan tuntutan zaman yaitu telah diluncurkan dan dilaksanakan kurikulum PGSD 1995 sebagai pengganti kurikulum 1990.

Pendidikan perspektif global meliputi belajar tentang masalah-masalah, isu-isu dan peristiwa kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya dan disiplin lainnya yang terkait baik melalui pandangan panca indera sendiri maupun dari pikiran orang lain dan itu berarti kenyataannya bahwa individu-individu dan kelompok mempunyai cara kehidupan yang berbeda, tetapi sama-sama membutuhkannya, Sehubungan dengan uraian di atas dapat ditambahkan dengan dibekalinya mahasiswa dengan perspektif global dalam diri mahasiswa diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan perspektif yang serupa dalam diri siswa SD dalam pelajaran IPS nanti.

5. BAB I: Tujuan

Selanjutnya masih bagian dari BAB I Pendahuluan yaitu sub bab tujuan. Bagian ini merupakan jawaban dari rumusan masalah. Saat rumusan masalah dimuat dalam bentuk pertanyaan, maka tujuan disajikan dalam bentuk pernyataan. Sebenarnya, tujuan dari makalah selalu terdapat pada rumusan masalahnya sendiri. Namun pada BAB I: Tujuan ini tidak dicantumkan oleh penulis.

6. BAB II: Pembahasan

BAB II Pembahasan ini adalah bab inti dari sebuah makalah singkat. Di dalamnya merupakan uraian yang mampu menjawab secara rinci rumusan masalah yang ada di BAB I Pendahuluan. Pada bagian BAB II: Pembahasan makalah ini membahas tentang pengertian perspektif global, tujuan pendidikan perspektif global, ruang lingkup kajian perspektif global, dan pola kegiatan perkuliahan perspektif global.

7. BAB III: Kesimpulan

Setelah mengungkapkan semua jawaban rumusan masalah dalam BAB II Pembahasan, selanjutnya adalah kesimpulan. Meskipun singkat, pembahasan masih harus disimpulkan, diambil poin-poin pentingnya dalam sebuah laman BAB III yaitu kesimpulan. Di sini pembaca mau pun penyusun bisa menyegarkan kembali memorinya tentang apa saja yang telah dibahas di BAB sebelumnya. Namun pada makalah ini tidak ada halaman kesimpulan dan penulis tidak menuliskan kesimpulan melainkan hanya menulis saran saja.

8. Daftar Pustaka

Daftar pustaka adalah laman tempat sumber yang digunakan oleh penyusun untuk membuat makalah dicantumkan. Pencantuman sumber makalah adalah etika dalam pembuatan sebuah karya tulis ilmiah meski pun sesederhana sebuah penyusunan makalah singkat.