

ANALISIS VIDEO

Nama : Mita Ayuning Tias

Npm : 2013053034

Kelas : 6D

Mata Kuliah : Perspektif Global

Dalam video yang berdurasi 12:48 menit yang diunggah oleh Nita Karmila, dijelaskan mengenai Perspektif Global Dari Sudut Pandang ilmu lain yang terkait, seperti dari visi IPTEK, visi transportasi, visi komunikasi, serta visi internasional.

A. Perspektif Global Dari Visi Iptek

Pengetahuan merupakan pengalaman yang bermakna dalam diri setiap orang yang tumbuh sejak ia dilahirkan. Sedangkan ilmu merupakan pengkategorian dari pengetahuan itu sendiri. Penerapan pengetahuan dan ilmu pengetahuan di dalam kehidupan sehari-hari untuk menghasilkan sesuatu dan menghasilkan kemampuan yang disebut teknologi. Teknologi adalah penerapan pengetahuan oleh manusia untuk mengembangkan pengetahuan tentang cara pemanfaatan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan tertentu. Teknologi yang berkembang dengan pesat meliputi berbagai kehidupan manusia memiliki cakupan yang sangat luas, seperti

1. teknologi meliputi bidang ekonomi. Dalam hal ini kemajuan teknologi akan meningkatkan kemampuan produktivitas dunia industri, baik dari aspek teknologi industri maupun pada aspek jenis produksi. Investasi dan reinvestasi yang berlangsung secara besar-besaran akan semakin meningkatkan produktivitas dunia ekonomi.
2. Teknologi meliputi bidang organisasional, Teknologi dalam organisasi memiliki peran utama dalam mempelajari sifat-sifat dari teknologi suatu organisasi dan hubungan teknologi terhadap struktur organisasi. Dalam teori organisasi yaitu dengan prinsip ketergantungan menyatakan bahwa karakteristik organisasi mempunyai ketergantungan terhadap faktor-faktor

teknologi yang pada akhirnya berkembang menjadi pendekatan modern dalam teori organisasi.

3. Teknik meliputi manusiawi, Dengan teknologi orang lalu dapat memanfaatkan gejala alam, bahkan bisa mengubahnya. Toffler (1980:10) dalam buku berjudul gelombang ketiga mengemukakan bahwa terdapat tiga tahap perkembangannya teknologi, yaitu pada gelombang pertama adalah gelombang agraris, pada gelombang kedua adalah gelombang industri, dan pada gelombang ketiga adalah gelombang informasi.

B. Perspektif Global Dari Visi Transportasi

Menurut Nasution (1996:50) mengartikan transportasi sebagai pemindahan barang dan manusia dari tempat asal ke tempat tujuan. Menurut Tamin (1999:5) mengungkapkan bahwa prasarana transportasi mempunyai dua peran utama, yaitu yang pertama sebagai alat bantu untuk mengarahkan pembangunan di daerah perkotaan dan yang kedua sebagai prasarana bagi pergerakan manusia dan barang yang timbul akibat adanya kegiatan di daerah tersebut.

C. Perspektif Global Dari Visi Komunikasi

Shanon dan Weaver 1949 (dalam Buku Wiryanto, 2004:7) mengungkapkan bahwa komunikasi adalah bentuk interaksi manusia yang saling mempengaruhi satu sama lain, baik disengaja ataupun tidak disengaja. Tidak terbatas dalam bentuk komunikasi verbal. Namun terdapat dalam hal ekspresi wajah, seni dan teknologi.

Komunikasi sering dikaitkan dengan kehidupan bermasyarakat, dimana setiap orang saling terhubung antara satu dengan yang lainnya. Dengan adanya komunikasi, setiap manusia memberikan suatu aksi yang direspon dengan sebuah reaksi. Komunikasi yang terus berkembang tidak hanya terbatas secara lokal, regional, nasional dan global. Informasi aktual tentang perkembangan suatu kawasan atau negara yang saling ketergantungan dengan negara lainnya dapat diketahui melalui media komunikasi, baik itu telepon maupun internet.

D. Perspektif Global Dari Visi Internasional

Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan lembaga dunia yang memperhatikan segala aspek kehidupan umat manusia di negara-negara anggotanya. Oleh karena itu, lembaga ini

membawahi lembaga-lembaga khusus yang menangani suatu aspek tertentu dari kehidupan umat manusia. Terdapat lima masalah dalam aspek kehidupan masyarakat dari negara-negara yang ditangani oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).

1. Masalah kependudukan, yaitu masalah yang menyangkut aspek-aspek ekonomi, budaya, politik, sosiologi, dan psikologi yang ditangani oleh badan dana PBB untuk kependudukan atau United National Fund for Population.
2. Masalah kependudukan tentang aspek ekonominya ditangani oleh organisasi pangan dan pertanian atau Food and Agriculture Organization dan World Health Organization.
3. Masalah lingkungan hidup ditangani oleh program PBB untuk lingkungan hidup atau United Nation Environment Programme.
4. Masalah perdamaian ditangani oleh program PBB untuk pembangunan atau United Nation Development Programme dan United Nation Scientific Committe On The Effect Of Atomic Radiation.
5. Masalah tentang kebudayaan, pendidikan dan ilmu pengetahuan ditangani oleh organisasi PBB urusan kebudayaan, pendidikan dan ilmu pengetahuan atau United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

Referensi:

Setiawan, D. (2013). Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global. JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 5(2).