

Nama: Nisa Rizki El Balqis

NPM: 2031053166

Kelas: 6D

## **1. Perspektif global dari visi ilmu pengetahuan**

Teknologi merupakan penerapan pengetahuan oleh manusia untuk mengembangkan pengetahuan tentang cara pemanfaatan sumber daya guna memenuhi kebutuhan tertentu. Teknologi yang berkembang saat ini memiliki cakupan yang sangat luas, yaitu

### **a. Teknologi dibidang ekonomi**

Kemajuan teknologi akan meningkatkan kemampuan produktivitas dunia ekonomi, baik dari aspek teknologi industri maupun aspek jenis produksi. Investasi dan reinvestasi yang berlangsung secara besar-besaran yang akan semakin meningkatkan produktivitas dunia ekonomi. Kecenderungan perkembangan teknologi dan ekonomi akan berdampak pada penyerapan tenaga kerja dan kualifikasi tenaga kerja yang diperlukan. Kualifikasi tenaga kerja dan jumlah tenaga kerja yang dibutuhkan akan mengalami perubahan yang sangat cepat. Hal tersebut berakibat pendidikan yang diperlukan adalah pendidikan yang menghasilkan tenaga kerja yang mampu mentransformasikan pengetahuan dan skillnya sesuai dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja yang berubah tersebut.

### **b. Teknologi meliputi bidang organisasional**

Teknologi dalam bidang organisasi memiliki peran utama dalam mempelajari sifat-sifat dari teknologi suatu organisasi dan hubungan teknologi terhadap struktur organisasi dalam teori organisasi, yaitu dengan prinsip ketergantungan atau kontigensi yang menyatakan bahwa karakteristik organisasi mempunyai ketergantungan terhadap faktor-faktor teknologi yang pada akhirnya berkembang menjadi pendekatan modern dalam teori organisasi. Menurut James Thompson teknologi organisasi tidak didasarkan pada penyelidikan yang dilakukan di lapangan, melainkan merupakan suatu pembahasan teoritis yang disusun berdasarkan landasan-landasan pemikiran yang telah muncul sebelumnya. Thompson mengelompokkan teknologi organisasi menjadi tiga jenis, yaitu:

#### **1) Teknologi perantara atau media teknologi**

- 2) Teknologi rangkaian panjang panjang atau long link teknologi
- 3) Teknologi intensif atau insentif teknologi

c. Teknik meliputi manusiawi

Menurut Marwah Daud Ibrahim (1994:17) mengemukakan bahwa “sekedar upaya untuk menyamakan persepsi kiranya perlu dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan ilmu pengetahuan disini adalah suatu jawaban sistematis dari kata “mengapa” (know why). Sedangkan teknologi adalah jawaban praktis dari pertanyaan “bagaimana” (know how). Dengan teknologi orangf lalu dapat memanfaatkan gejala alam, bahkan dapat mengubahnya”. Toffler (!980:10) dalam buku yang berjudul “Gelombang Ketiga” menyebutkan bahwa terdapat tiga tahap perkembangan teknologi, yaitu:

- 1) Gelombang 1: gelombang agraris
- 2) Gelombang 2: gelombang industry
- 3) Gelombang ketiga: gelombang informasi

## **2. Perspektif global dari visi transportasi**

Menurut Nasution (1996:50) mengartikan transportasi sebagai pemindahan barang dan manusia dari tempat asal ke tempat tujuan. Dari perspektif budaya kita dapat megamati dan merasakan perkembangan transportasi dari waktu ke waktu. Shanon dan Weaver 1994 (Wiryanto 2004::7) mengemukakan bahwa komunikasi merupakan bentuk interaksi manusia yang saling memengaruhi satu sama lain baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Dengan adanya komunikasi setiap manusia memberikan suatu aksi yang direspon dengan sebuah reaksi. Dari visi ini komunikasi yang sering berkembang tidak hanya terbatas secara lokal, regional, nasional, dan global.

## **3. Perspektif global dari visi internasional**

Persekikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan lembaga dunia yang mmperhatikan segala aspek kehidupan umat manusia di negara-negara anggotanya. Oleh karena itu lembaga ini membawahi lembaga-lembaga khusus yang menangani suatu aspek tertentu dalam

kehidupan umat manusia. Terdapat lima masalah dalam aspek kehidupan yang ditangani oleh PBB, yaitu:

- a. Masalah kependudukan yang menyangkut aspek ekonomi, budaya, politik, sosiologi, dan psikologi yang ditangani oleh badan PBB untuk kependudukan atau United National Fund For Population
- b. masalah kependudukan tentang aspek ekonomi yang ditangani oleh organisasi pangan dan pertanian atau Food and Agricultural Organization and World Health Organization.
- c. Masalah lingkungan hidup yang ditanganinoleh program PBB untuk lingkungan hidup atau United Nation Environment Programe
- d. Masalah perdamaian ditangani oleh program PBB untuk pembangunan atau Uniten Nation Developmenr Programe and Uniten Nation Scientific Commite On The Effect Of Atomic Radoation.
- e. Masalah tentang kebudayaan pendidikan dan ilmu pengetahuan ditangani oleh organisasi PBB urusan kebudayaan, pendidikan, dan ilmu pengetahuan ( United Nations Educational, Scientific and Culrutal Organization.