

TUGAS ANALISIS VIDEO

(Pertemuan 3)

Nama : Mutiara Cinta Amanda
NPM : 2013053017
Program Studi : PGSD
Semester : 6D
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan video yang disajikan mengenai "Perspektif Global dari Sudut Pandang Ilmu lain yang Terkait" membahas mengenai perspektif global dari visi Ilmu Pengetahuan Teknologi (IPTEK), perspektif global dari visi transportasi, perspektif global dari visi komunikasi, dan perspektif global dari visi internasional. Pengetahuan merupakan pengalaman yang bermakna dalam diri setiap orang yang tumbuh sejak orang tersebut dilahirkan. Sedangkan ilmu merupakan pengkategorian dari pengetahuan itu sendiri. Penerapan pengetahuan dan ilmu pengetahuan di dalam kehidupan sehari-hari untuk menghasilkan sesuatu dan menghasilkan kemampuan yang disebut teknologi. Teknologi adalah penerapan pengetahuan oleh manusia untuk mengembangkan pengetahuan tentang cara pemanfaatan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan tertentu. Teknologi yang berkembang dengan pesat meliputi berbagai kehidupan manusia memiliki cakupan yang sangat luas, seperti teknologi meliputi bidang ekonomi. Dalam hal ini kemajuan teknologi akan meningkatkan kemampuan produktivitas dunia industri, baik dari aspek teknologi industri maupun pada aspek jenis produksi. Investasi dan reinvestasi yang berlangsung secara besar-besaran akan semakin meningkatkan produktivitas dunia ekonomi. Di masa depan dampak perkembangan teknologi di dunia industri akan semakin penting. Tanda-tanda telah menunjukkan bahwa akan segera muncul teknologi bisnis yang memungkinkan konsumen secara individual

melakukan kontak langsung dengan pabrik, sehingga pelayanan dapat dilaksanakan secara langsung dan selera individu dapat dipenuhi. Hal terpenting adalah konsumen tidak perlu lagi pergi ke toko. Kecenderungan perkembangan teknologi dan ekonomi akan berdampak pada penyerapan tenaga kerja dan kualifikasi tenaga kerja yang diperlukan. Kualifikasi tenaga kerja dan jumlah tenaga kerja yang dibutuhkan akan mengalami perubahan yang sangat cepat. Akibatnya pendidikan yang diperlukan adalah pendidikan yang menghasilkan tenaga kerja yang mampu untuk mentransformasikan pengetahuan dan keterampilannya (*skill*) sesuai dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja yang berubah tersebut.

Selanjutnya teknologi meliputi bidang organisasional. Teknologi dalam organisasi memiliki peran utama dalam mempelajari sifat-sifat dari teknologi suatu organisasi dan hubungan teknologi terhadap struktur organisasi. Dalam teori organisasi yaitu dengan prinsip ketergantungan atau kontingensi menyatakan bahwa karakteristik organisasi mempunyai ketergantungan terhadap faktor-faktor teknologi yang pada akhirnya berkembang menjadi pendekatan modern dalam teori organisasi. Menurut James Thompson teknologi organisasi tidak didasarkan pada penyelidikan yang dilakukan di lapangan, melainkan merupakan pembahasan suatu teoritis yang disusun berdasarkan landasan-landasan pemikiran yang telah muncul sebelumnya. James Thompson mengelompokkan teknologi organisasi menjadi tiga jenis yang masing-masing menggambarkan jenis hubungan yang terjadi dengan konsumen, maupun jenis kegiatan internal yang terjadi dalam organisasi.

1. Teknologi Perantara (*Mediating Technology*)
2. Teknologi Rangkaian Panjang (*Long-linked Technology*)
3. Teknologi Intensif (*Intensive Technology*)

Toffler (1980:10) dalam buku berjudul gelombang ketiga mengemukakan bahwa terdapat tiga tahap perkembangan teknologi, yaitu pada gelombang pertama adalah gelombang agraris, pada gelombang kedua adalah gelombang industri, dan pada gelombang ketiga adalah gelombang informasi.

Selanjutnya adalah perspektif global dari visi transportasi. Menurut Nasution (1996:50) mengartikan transportasi sebagai pemindahan barang dan manusia dari

tempat asal ke tempat tujuan. Menurut Tamin (1999:5) mengungkapkan bahwa prasarana transportasi mempunyai dua peran utama, yaitu sebagai alat bantu untuk mengarahkan pembangunan di daerah perkotaan dan sebagai prasarana bagi pergerakan manusia dan barang yang timbul akibat adanya kegiatan di daerah tersebut. Dari perspektif budaya kita dapat mengamati dan merasakan perkembangan transportasi dari waktu ke waktu. Sejarah transportasi dimulai sejak manusia menemukan roda sekitar tahun 3.500 SM. alat angkut atau transportasi semula berfungsi untuk mengangkut barang dan manusia. Namun secara tidak langsung alat transportasi membawa berita atau informasi. Dampak dari revolusi industri pada abad XVII membawa perkembangan dan kemajuan transportasi yang meliputi transportasi darat, perairan, dan udara. Perkembangan tersebut tidak terlepas dari perkembangan daya pikir manusia yang dikonsepsikan sebagai perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Shanon dan Weaver 1949 (dalam Buku Wiryanto, 2004:7) mengungkapkan bahwa komunikasi adalah bentuk interaksi manusia yang saling mempengaruhi satu sama lain, baik disengaja ataupun tidak disengaja. Tidak terbatas dalam bentuk komunikasi verbal. Namun terdapat dalam hal ekspresi wajah, seni dan teknologi. Komunikasi sering dikaitkan dengan kehidupan bermasyarakat, dimana setiap orang saling terhubung antara satu dengan yang lainnya. Dengan adanya komunikasi, setiap manusia memberikan suatu aksi yang direspon dengan sebuah reaksi. Komunikasi yang terus berkembang tidak hanya terbatas secara lokal, regional, nasional dan global. Informasi aktual tentang perkembangan suatu kawasan atau negara yang saling ketergantungan dengan negara lainnya dapat diketahui melalui media komunikasi, baik itu telpon maupun internet.

Yang terakhir adalah perspektif global dari visi internasional. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan lembaga dunia yang memperhatikan segala aspek kehidupan umat manusia di negara-negara anggotanya. Oleh karena itu, lembaga ini membawahi lembaga-lembaga khusus yang menangani suatu aspek tertentu dari kehidupan umat manusia. Terdapat lima masalah dalam aspek kehidupan masyarakat dari negara-negara yang ditangani oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).

1. Masalah kependudukan yang menyangkut aspek-aspek ekonomi, budaya, politik, sosiologi, dan psikologi yang ditangani oleh badan dana PBB untuk kependudukan (*United National Fund For Population*).
2. Masalah kependudukan tentang aspek ekonominya ditangani oleh organisasi pangan dan pertanian (*Food and Agriculture Organization dan World Health Organization*).
3. Masalah lingkungan hidup ditangani oleh program PBB untuk lingkungan hidup (*United Nation Environment Programme*).
4. Masalah perdamaian ditangani oleh program PBB untuk pembangunan (*United Nation Development Programme dan United Nation Scientific Committe On The Effect Of Atomic Radiation*).
5. Masalah tentang kebudayaan, pendidikan dan ilmu pengetahuan ditangani oleh organisasi PBB urusan kebudayaan, pendidikan dan ilmu pengetahuan (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*).

Dengan adanya perkembangan teknologi membawa kita pada kehidupan saat ini. Dimana banyaknya perkembangan-perkembangan yang semakin meningkat, seperti ilmu pengetahuan teknologi yang merupakan produk budaya manusia. Dengan kesadaran yang tinggi, manusia dituntut kemampuannya untuk mengendalikan IPTEK demi kesejahteraan umat manusia. Transportasi merupakan sarana yang sangat bermakna dalam mendukung proses ketergantungan umat manusia dalam berbagai aspek kehidupan pada tatanan global saat ini dan di masa yang akan datang. Komunikasi merupakan sarana internasional dalam menghadapi kehidupan global yang penuh masalah dan tantangan global saat ini serta masa yang akan datang. Lembaga internasional baik Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) maupun organisasi-organisasi independen memiliki kedudukan, fungsi, dan peranan yang bermakna dalam menopang, saling pengertian, serta saling ketergantungan antar bangsa dan negara yang beragam.