ANALISIS VIDEO PERTEMUAN 3

Nama : Niken Ayu Saputri

NPM : 2013053005

Kelas : 6D

MK : Perspektif Global

"Perspektif Global dari Sudut Pandang Ilmu Lain yang Terkait"

1. Perspektif Global dari Visi IPTEK

Teknologi adalah penerapan pengetahuan oleh manusia untuk mengembangkan pengetahuan tentang cara memanfaatkan sumber daya memenuhi kebutuhan manusia hingga pemenuhan fasilitas kebutuhan kenyamanannya. (Handini, 2022) Perkembangan IPTEK meliputi tiga tahap perkembangan :

a. IPTEK pertanian yang lebih maju : terjadi Revolusi Hijau

b. Abad XVII ditemukan mesin uap (kemajuan IPTEK di bidang produksi dan industry): terjadi revolusi industry

c. Abad XX kemajuan IPTEK elektronik (Radio, TV dan telepon) : terjadi revolusi informasi.

Dampak negatif yang ditimbulkan adalah kesehatan psikologis dan biologis yang timbul di masyarakat: Ketegangan urat syaraf, darah tinggi, sadime, kriminalitas, mabuk teller bukan penyakit psikologis biologi di negara tertentu saja, tapi sudah mendunia. (Widiastuti, 2019)

2. Perspektif Global dari Visi Transportasi

Transportasi merupakan sarana yang sangat bermakna dalam mendukung proses ketergantungan umat manusia dalam berbagai aspek kehidupan global yang penuh masalah dan tantangan hari ini serta masa yang akan datang (Suhartini, 2009). Dengan berkembangnya alat transportasi dan jalan sebagai prasarana transportasi, maka jarak yang jauh dapat ditempuh dengan waktu yang singkat, dan tempat-tempat yang terpencil dapat dijangkau. (Handini, 2022)

Dalam pemanfaatan transportasi untuk perdagangan tidak hanya membawa barang dagangan saja, tetapi juga membawa kebiasaan, bahasa, agama, pengetahuan, dan IPTEK. Tanpa ada transportasi kehidupan manusia akan mandek, kelaparan di tempat-tempat tertentu, pengangguran akan meluas, produsen akan kelimpahan industry, konsumen menghadapi kelangkaan barang kebutuhan. (Widiastuti, 2019)

3. Perspektif Global dari Visi Komunikasi

Perkembangan kemajuan dan penggunaan media elektronik (radio, TV, facsimile, internet) kontak interaksi social umat manusia untuk berkomunikasi juga makin maju. Makin lama komunikasi menjadi kebutuhan yang tidak bisa lepas dari kehidupan sehari-hari (Widiastuti, 2019). Namun bagi kepentingan-kepentingan tertentu yang harus di rahasiakan fenomena tertentu tidak boleh disebarluaskan kemajuan alat komunikasi canggih seperti internet juga mengandung bahaya. Dalam kemajuan ilmu komunikasi maka segala informasi ,berita yang bersifat internal dan eksternal secara regional ,nasional dan internasional dapat disebarkanluaskan melalui alat telekomunikasi canggih saat ini seperti telefon, faxsimail dan handphone (Handini, 2022)

4. Perspektif Global dari Visi Internasional

PBB merupakan lembaga dunia yang memperhatikan aspek kehidupan masyakat Negara-negara anggotanya. PBB menangani masalah-masalah internasional (kependudukan, pangan, lingkungan hidup, dan perdamaian) yang terkait satu sama lain. Kecenderungan yang luas pada tatanan internasional yang mengglobal dalam perspektif ekonomi dan ekologi berkenaan dengan relokasi industry dari Negara-negara maju ke Negara-negara berkembang. Menerima rekolasi industry dengan kehausan pembangunan tanpa kesiapan kemampuan SDM pengelola keseimbangannya akan membawa hal – hal yang buruk. Oleh karena itu dunia internasional dituntut untuk memberikan bimbingan agar ketimpangan ekonomi dengan ekologi ini tidak terjadi. Jika degradasi terjadi dampaknya akan meluas ke seluruh dunia internasional (Widiastuti, 2019).

Daftar Pustaka

Handini, O. (2022). Pendidikan Perspektif Global Berwawasan Ke-SD-an. Surakarta: UNISRI Press.

Suhartini. (2009). Perspektif Global (Globalisasi Olahraga). Yogyakarta.

Widiastuti, N. L. (2019). Perspektif Global & Problematika Pendidikan. Denpasars.