

Analisis Video Pertemuan 3

Nama : Ninda Nirmala Septiani

Npm : 2013053047

Kelas : 6E

Matkul : Perspektif Global

Setelah saya melihat video pertemuan 3 yang berjudul Perspektif Global dari sudut pandang ilmu lain saya setuju dengan pendapat dalam video tersebut. Menurut Santika & Suastika (2022), Perspektif global merupakan upaya sistematis untuk membentuk wawasan dan perspektif para peserta didik, karena melalui pendidikan global peserta didik dibekali materi yang bersifat utuh dan menyeluruh yang berkaitan dengan masalah global.

Perspektif Global dari sudut pandang ilmu lain yang terkait yaitu sebagai berikut.

1. Perspektif Global dari Visi IPTEK

Pengetahuan merupakan pengalaman yang bermakna dalam diri setiap orang yang tumbuh sejak lahir. Sedangkan ilmu, merupakan pengkategorian dari pengetahuan. Penerapan pengetahuan dan ilmu pengetahuan didalam kehidupan sehari-hari untuk menghasilkan sesuatu dan kemampuan yang disebut teknologi. Teknologi adalah penerapan pengetahuan oleh manusia untuk mengembangkan pengetahuan tentang cara pemanfaatan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan tertentu. Berikut ini cakupan luas teknologi, antara lain:

a. Teknologi Meliputi Bidang Ekonomi.

Kemajuan teknologi meningkatkan kemampuan produktifitas baik dari aspek teknologi industri maupun pada jenis aspek produksi. Dampaknya konsumen tidak perlu datang ketoko, kecenderungan teknologi ekonomi akan berdampak pada penyerapan tenaga kerja dan kualitas tenaga kerja yang diperlukan. Jumlah tenaga kerja yang diperlukan pun kan mengalami pemrosotan, akibatnya pendidikan yang diperlukan adalah pendidikan yang menghasilkan tenaga kerja yang mampu mentransformasikan pengetahuan dan skill nya sesuai dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja yang berubah tersebut.

b. Teknologi Meliputi Bidang Organisasional

Teknologi organisasi memiliki peran utama dalam mempelajari sifat-sifat dari teknologi dari suatu organisasi dan hubungan teknologi terhadap struktur organisasi, dalam teori organisasi yaitu dengan prinsip ketergantungan menyatakan bahwa karakteristik organisasi mempunyai ketergantungan terhadap faktor-faktor teknologi yang pada akhirnya berkembang menjadi pendekatan modern dalam teori organisasi. Menurut James Thompson, teknologi organisasi tidak didasarkan pada penyelidikan yang dilakukan di lapangan melainkan merupakan sekelompok pembahasan teoritis yang disusun berdasarkan landasan-landasan pemikiran yang telah muncul sebelumnya. Terdapat 3 jenis pengelompokan teknologi organisasi menurut Thompson:

- 1) Teknologi Perantara (Mediating Technology).
- 2) Teknologi Rangkaian Panjang (Long-Linked Technology).
- 3) Teknologi Intensif (Intensive Technology)

c. Teknik Meliputi Manusiawi

Marwah Daud Ibrahim (1994:17), mengemukakan sekedar upaya untuk menyamakan persepsi, kiranya perlu dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan ilmu pengetahuan adalah suatu jawaban sistematis dari kata “mengapa” sedangkan teknologi adalah jawaban praktik dari pertanyaan “bagaimana”. Dengan teknologi ini semua orang dapat memanfaatkan gejala alam, bahkan bisa mengubahnya. Toffler (1980:10) dalam bukunya yang berjudul “Gelombang Ketiga” mengemukakan ada 3 tahap perkembangan teknologi yaitu gelombang agraris, gelombang industri, dan gelombang informasi.

2. Perspektif Global dari Visi Transportasi

Menurut Nasution (1996:50), mengartikan transportasi sebagai pemindahan barang dan manusia dari tempat asal ke tempat tujuan. Adapun pendapat lain menurut Tamin (1999:5), mengungkapkan bahwa sarana prasarana transportasi mempunyai 2 peran utama antara lain sebagai alat bantu untuk mengarahkan pembangunan di daerah perkotaan dan sebagai prasarana bagi manusia atau barang yang timbul akibat adanya kegiatan di daerah tersebut. Dampak revolusi industri abad XVII membawa perkembangan dan kemajuan transportasi.

3. Perspektif Global dari Visi Komunikasi.

Shanon dan Weaver (1949), dalam buku Wiryanto (2004:7) mengungkapkan bahwa komunikasi adalah bentuk interaksi manusia yang saling mempengaruhi satu sama lain sengaja atau tidak di sengaja, tidak terbatas dalam bentuk komunikasi verbal. Namun, terdapat dalam hal ekspresi wajah, lukisan, seni, dan teknologi.

4. Perspektif Global dari Visi Internasional

PBB merupakan lembaga dunia yang memperhatikan segala aspek kehidupan umat manusia dinegara anggotanya. Olehkarena itu, lembaga ini membawahi lembaga-lembaga khusus yang menangani aspek tertentu di kehidupan manusia. Terdapat 5 masalah dalam aspek kehidupan dinegara-negara yang ditangani oleh PBB:

- 1) Masalah kependudukan menyangkut aspek ekonomi, budaya, politik, sosiologi, dan psikologi, ditangani oleh badan dan PBB untuk kependudukan.
- 2) Masalah kependudukan tentang aspek ekonominya ditangani oleh organisasi pangan dan pertanian serta organisasi kesehatan dunia.
- 3) Masalah lingkungan hidup ditangani oleh program PBB lingkungan hidup.
- 4) Masalah perdamaian ditangani oleh program PBB pembangunan dan komisi ilmiah PBB tentang efek radiasi atom.
- 5) Masalah kebudayaan, pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Dengan adanya perkembangan teknologi, manusia dituntut untuk mengendalikan perkembangan IPTEK.

Sumber:

Simaltoga, J. (2023). *PERSPEKTIF GLOBAL DALAM PENDIDIKAN*.