

Nama : Shofia Habibah
NPM : 2013053040
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1) Dayu Rika Perdana M.Pd
2) Dra. Nelly Astuti, M.Pd

Analisis Materi 1 dan 2 Pertemuan 4

Berdasarkan materi yang berjudul “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global dan Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS Di PGSD” Berdasarkan jurnal yang telah saya baca, Pendidikan perspektif global meliputi belajar tentang masalah-masalah, isu-isu dan peristiwa kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya dan disiplin lainnya yang terkait baik melalui pandangan panca indera sendiri maupun dari pikiran orang lain dan itu berarti kenyataannya bahwa individu-individu dan kelompok mempunyai cara kehidupan yang berbeda, tapi sama-sama membutuhkannya, Sehubungan dengan uraian di atas dapat ditambahkan dengan dibekalnya mahasiswa dengan perspektif global dalam diri mahasiswa diharapkan bermanfaat untuk menuembangkan perspektif yang serupa dalam diri siswa SD dalam pelajaran IPS nanti. Oleh sebab itu, parameter-parameter yang terkait dengan kualitas bangsa perlu direnungkan, agar terutama sebagai pendidik dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik, ketika pendidik harus berdiri di kelas, mendidik dan mengajar mereka sebagai salah satu komponen bangsa (Suyanto, 2006:3).

Seiring dengan berkembang pesatnya peradaban dunia di abad 21, membuka peluang bagi pembelajaran IPS untuk "memperbaharui" bahan yang disesuaikan dengan tuntutan perkembangan jaman. Pendidikan IPS akan dianggap penting dan bermanfaat manakala memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan sains dan teknologi disertai keimanan dan ketakwaan dengan tetap berpegang teguh kepada Pancasila dan UUD 1945. Bahan pendidikan IPS perlu memasukan bahan dari

kehidupan masyarakat yang sebenarnya (contextual learning). Bukan hanya yang berkenaan dengan masyarakat, melainkan juga berkenaan dengan dampak sains dan teknologi terhadap kehidupan tatanan kehidupan masyarakat setempat, nasional dan internasional.