

ANALISIS MATERI 1 DAN 2 PERTEMUAN 4

Nama : Siska Wulandari
NPM : 2013053001
Kelas : 6 E
Mata Kuliah : Perspektif Global

Berdasarkan jurnal analisis materi 1 yang berjudul “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global” disebutkan bahwa Indonesia merupakan negara berkembang yang perlu meningkatkan sumber daya manusia melalui pendidikan. Oleh karena itu, perlu adanya pemilihan paradigma pendidikan yang mencakup kebutuhan-kebutuhan substantif pendidikan dalam berbagai dimensi untuk menghadapi setiap tantangan kehidupana global.

Tujuan akhir dari proses pendidikan di era global pada intinya adalah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing internasional. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Porter (1997:54), jika bangsa Indonesia ingin menghasilkan berbagai keunggulan kompetitif dari outcome pendidikan, inovasi harus menjadi prioritas penting dalam pembangunan sistem pendidikan. Tanpa adanya inovasi dalam pendidikan hanya akan menghasilkan lulusan yang tidak memiliki sikap mandiri dan sellau bergantung kepada orang lain. Untuk dapat melakukan inovasi dalam pendidikan, semua pihak yang mengemban tugas di bidang pendidikan perlu menerapkan *Transformational leadership* (Kepemimpinan Transformasional) dalam proses pengembangan pendidikan.

Jurnal analisis materi 2 membahas tentang “Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD”. Pendidikan perspektif global meliputi belajar tentang masaah, isu dan peristiwa kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya dan disiplin ilmu lainnya yang terkait. Didalam jurnal juga dijelaskan bahwa perspektif global merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam bidang IPS di SD. Pentingnya pendidikan perspektif global diberikan kepada mahasiswa PGSD adalah untuk membekalinya agar dapat berfikir jauh ke depan dan peka terhadap segala macam perubahan-perubahan yang tidak hanya mendatangkan hal yang baik tetapi juga berkemungkinan membawa dampak yang kurang baik bila tidak secara kritis untuk menghadapinya.

Mahasiswa dibekali dengan mata kuliah perspektif global karena diharapkan bisa bermanfaat untuk mengembangkan perspektif yang serupa dalam diri siswa SD dalam pelajaran IPS.