

Nama : Desni Lia Pramesti
Npm : 2013053057
Kelas : 5E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : - Drs. Nelly Astuti., M.Pd.
- Dayu Rika Perdana., M.Pd.

ANALISIS MATERI I

Dalam jurnal yang berjudul “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global” disampaikan bahwa tujuan akhir dari proses pendidikan di era global pada dasarnya adalah menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing internasional. Diperoleh hasil analisis bahwa globalisasi merupakan peristiwa hubungan sosial yang mampu menghubungkan berbagai hal serta informasi dengan cepat dan mudah diketahui tanpa harus menyaksikannya secara langsung. Era globalisasi membawa tantangan-tantangan baru yang harus dijawab oleh pendidikan. Perubahan global meminta perubahan di dalam pengelolaan hidup dan masyarakat termasuk dalam bidang pendidikan. Perubahan di dalam visi dan strategi pendidikan dalam rangka mempersiapkan manusia-manusia Indonesia untuk dapat memberikan jawaban terhadap tantangan global dan peluang global sudah menjadi suatu keharusan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia agar dapat bersaing di era globalisasi, maka pendidikan global sangat diperlukan. Pendidikan global ialah pendidikan yang dalam pelaksanaannya berdasarkan pada prinsip-prinsip pendidikan global, yaitu cara berfikir yang terkait, holistik, refleksi berorientasi pengalaman atau sejarah, orientasi pada aksi, harmoni sosial, serta tanpa kekerasan. Dalam pencapaian orientasi tujuan utama Pendidikan IPS dalam konteks global, adalah jangan sampai anak didik sebagai anak bangsa tercerabut dari akarnya, kehilangan jati diri, dan lari dari Tuhan-Nya. Pembelajaran dalam Pendidikan IPS bukan disampaikan dalam bentuk peringatan atau bahkan ancaman, tetapi dalam bentuk reflective thinking yang mencerminkan kompetensi intelektual, sosial, dan kepribadian sebagai orientasi tujuan utama. Sebagai bangsa yang sedang berkembang, Indonesia perlu meningkatkan kualitas melalui pendidikan yang baik. Perbaikan

dalam bidang pendidikan memerlukan usaha dan kerja keras untuk mencari strategi dan metode serta membangun sistem pendidikan yang baru.

ANALISIS MATERI II

Dalam “Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD” Perspektif Global yakni berfikir kritis dan memiliki pandangan yang luas serta jauh kedepan seiring dengan perkembangan dan pembaharuan-pembaharuan akibat kemajuan IPTEK dan arus globalisasi diberbagai segi kehidupan manusia yang nantinya akan diwariskan untuk generasi penerus yang akan datang. Samidjo (1995: 14) menyampaikan bahwa pendidikan global bertujuan untuk menanamkan pada diri peserta didik suatu perspektif tentang kebudayaan, spesis dan planet dunia yang sekaligus dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan nilai yang diperlukan secara efektif di suatu dunia yang memiliki sumber daya alam yang terbatas dan ditandai oleh adanya perbedaan di antara bangsa-bangsa yang plural dan interdependensi yang semakin meningkat. Hal ini berarti memasukkan perspektif global ke dalam pengajaran IPS sangat penting. Menurut Jarolimek (1933) ada beberapa saran yang patut digunakan dalam mengajar isu aktual dalam pengajaran IPS:

1. Diskusikan terlebih dahulu berita-berita dari surat kabar setiap harinya yang mengandung isu atau kejadian yang baru.
2. Mendiskusikan isu yang kontroversial.
3. Melaksanakan berbagai kegiatan dengan bimbingan guru/dosen pembimbing seperti diskusi panel membuat klipping, menciptakan gambar kartun dari suatu berita surat kabar dan membuat laporan berita dan sebagainya.