

Nama : Rissa Ade Kusuma

NPM :2013053031

Kelas 6E

Pada materi 1 menjelaskan mengenai reorientasi tujuan utama pendidikan IPS melalui persepektif global. Tidak bisa dipungkiri globalisasi akan terjadi hal tersebut yang dapat mempengaruhi kehidupan kita. Dengan adanya pendidikan ilmu pengetahuan perspektif global diharapkan mampu membantu dalam menghadapi era globalisasi agar kita tidak tertinggal oleh negara maju lainnya. Tujuan utama Pendidikan IPS dalam konteks global, adalah untuk mempersiapkan peserta didik yang mampu bersaing di era globalisasi tanpa menghilangkan jati diri sebagai warga negara Indonesia. Dimana mereka harus memiliki bekal pedoman yang mereka pegang sebagai acuan untuk melakukan sesuatu.

Penulis menjelaskan bahwa kita Sebagai bangsa yang sedang berkembang, Indonesia perlu meningkatkan kualitas melalui pendidikan yang baik. Perbaikan dalam bidang pendidikan memerlukan usaha dan kerja keras untuk mencari strategi dan metode serta membangun paradigma pendidikan baru. Hal ini menjadi demikian karena masa depan di era global ini harus dihadapi dengan cara dan metode yang lain dari cara dan metode yang telah digunakan untuk menghadapi masa lampau. Suatu pendekatan dan metode yang terbukti telah mendatangkan keberhasilan di masa silam tidak selalu akan membawa hasil yang sama jika digunakan untuk memecahkan persoalan pendidikan di masa yang akan datang. Memang penting sekali pendidikan persepektif global ini untuk menghadapi globalisasi yang kian nyata

Materi 2 :

Pada materi 2 penulis menjelaskan mengenai "Sumbangan Pendidikan Persepektif Global Pada Pembelajaran IPS di PGSD" di dalamnya terdapat pengertian Pendidikan Persepektif Global sampai dengan pola perkuliahan Persepektif Global. Dilihat dari Tujuannya Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan persepektif global dalam diri calon guru SD dengan mengkaji aspek global dari konsep, tema, isu dan masalah dalam sebagai ilmu sosial yang terkait. Dengan demikian maka pendidikan global bertujuan untuk menanamkan pada diri peserta didik suatu perspektif tentang kebudayaan, spesies dan planet dunia. Tanggung jawab dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan nilai yang diperlukan secara efektif di suatu dunia yang memiliki sumber daya alam yang terbatas dan ditandai oleh adanya perbedaan di antara bangsa-bangsa yang lural dan interdependensi yang semakin meningkat (Samidjo 1995; ) Pendidikan Persepektif Global ini bertujuan agar mencetak generasi yang lebih kritis. Terutama pada guru sekolah dasar dimana sekolah dasar merupakan pondasi awal mereka dalam bersekolah. Sehingga guru pendidikan

sekolah dasar lebih kritis dan paham akan teknologi. Pada pembelajaran sekarang peserta didik akan lebih memahami jika mereka melihat langsung kegiatan pembelajaran atau sesuatu yang sedang di pelajari melalui media pembelajaran atau teknologi canggih. Mereka akan lebih menikmati dan memahami secara seksama. Di dalam materi 2 pun dijelaskan bagaimana mengajar menggunakan tema-tema yang bersifat global dan cara mengajarkan dengan mengaitkannya di dunia sehari-hari anak agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik.