

Nama : Gita Putri Anjali

NPM : 2013053035

Kelas : 6 E

Tugas Analisis Materi 1 dan 2

Berdasarkan isi dalam materi 1 yang berjudul “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global” dapat dikatakan bahwa keterkaitan antara pendidikan IPS dengan perspektif global sangat erat, Ritzer dan Goodman (2004: 588) berpendapat bahwa globalisasi yang begitu luas cakupannya yang menurutnya dapat dianalisis secara kultural, ekonomi, politik ataupun institusional. Pendidikan IPS sendiri merupakan penyederhanaan disiplin ilmu-ilmu sosial, ideologi negara yang disajikan secara ilmiah dan psikologis, materi yang dikembangkan dalam pembelajaran IPS bukan hanya sebatas ilmu-ilmu sosial saja tetapi didalamnya ada tentang ideologi negara dan masalah-masalah sosial yang sering muncul dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Tujuan dari pendidikan IPS sendiri yaitu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai disiplin ilmu-ilmu sosial dan disiplin ilmu lainnya. Kemudian Hasan (1996) berpendapat bahwa tujuan pendidikan IPS ada 3 kategori yaitu pengembangan kemampuan intelektual peserta didik yang dimana dalam hal ini kemampuan dalam memahami disiplin ilmu sosial, kemampuan peserta didik dalam berpikir serta kemampuan mengolah informasi dan mampu mengkomunikasikan hasil pencariannya dapat dikembangkan dalam pendidikan IPS ini. Selanjutnya peserta didik perlu dikembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosialnya, seperti halnya berkomunikasi yang baik kepada masyarakat serta sebagai warga negara dan warga dunia. Dan yang terakhir yaitu mengembangkan kepribadian peserta didik yang berkaitan dengan pengembangan sikap, nilai, norma dan moral yang menjadi anutan peserta didik, disini peran pendidikan IPS sangat penting untuk menjadikan peserta didik melakukan kebiasaan-kebiasaan yang positif serta membentuk karakter yang baik dalam diri

peserta didik agar mereka bukan hanya menjadi warga negara yang memiliki kesadaran dan tanggung jawab terhadap negara saja akan tetapi cara global juga.

Sedangkan berdasarkan isi dalam materi 2 yang berjudul “Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS Di PGSD”, perspektif global sendiri merupakan ilmu yang sangat penting dipelajari oleh mahasiswa PGSD yang nantinya sebagai calon pendidik bahwasannya agar dengan pemahaman akan perspektif global diharapkan mampu berpikir kritis serta memiliki pandangan yang luas tentang perkembangan kemajuan IPTEK dan arus globalisasi. Dengan pemahaman akan perspektif global oleh calon pendidik, maka nantinya dapat menanamkan pada diri peserta didik pada suatu perspektif tentang kebudayaan secara global. Tentunya dengan memberikan pemahaman akan permasalahan yang berkaitan dengan globalisasi kepada peserta didik agar mereka ini menjadi generasi penerus yang dapat memecahkan permasalahan-permasalahan tersebut yang dapat memajukan kesejahteraan warga negara dan warga dunia.

Jadi dapat disimpulkan materi 1 dan 2 bahwasannya pendidikan IPS sangat penting untuk diterapkan pada peserta didik, apalagi di era globalisasi seperti sekarang ini yang dimana relevansi pendidikan IPS bukan hanya mampu mengantarkan masyarakat pada suatu cara pemikiran atau sudut pandang terhadapantisipasi arus globalisasi yang terus meningkat, akan tetapi pendidikan IPS juga mampu membekali peserta didik dalam mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah dengan cara berpikir dan sudut pandang yang rasional.