

Nama : Syalsaladeva Setianingrum
NPM : 2013053041
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, M. Pd.
2. Dra. Nelly Astuti, M. Pd

Analisis Materi 1 dan 2

Hasil dari analisis pada materi 1 yang membahas tentang reorientasi tujuan utama pendidikan ilmu pengetahuan sosial dalam perspektif global, yaitu saya setuju pada artikel tersebut bahwa Pendidikan IPS dianggap penting dan bermanfaat apabila memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan sains dan teknologi namun tetap dilandasi dengan keimanan dan ketakwaan serta berpegang teguh kepada Pancasila dan UUD 1945. Reorientasi tujuan pendidikan IPS menunjukkan bahwa Pendidikan IPS di era global tidak lagi sekedar membentuk warga negara yang baik (good citizenship), namun lebih luas lagi sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan jaman.

Selanjutnya pendidikan IPS dalam perspektif global, Di era globalisasi ini manusia harus bisa menghadapi tantangan atau arus globalisasi, dimana tantangan ini bisa dihadapi dengan adanya kemampuan. Dengan adanya kemampuan ini bisa menjadi orientasi tujuan pendidikan terutama pendidikan IPS. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kepribadian (Hamid, 1996 : 98).

Pada saat ini Pendidikan di Indonesia mengalami gelombang pasang surut karena bangsa Indonesia memiliki populasi terbesar keempat di antara negara di dunia. Oleh karena itu di perlukan pendidik yang dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik. Suatu negara yang memiliki sistem pendidikan yang baik , maka sistem tersebut mampu melahirkan tenaga kerja yang baik begitupun sebaliknya. Namun terlbih-lebih di era globalisasi saat ini, tantangannta pendidikan menjadi semakin tidak terbatas, sehingga aspek ini menjadikan bangsa indonesia semakin tertinggal dalam aspek kehidupan.

Dalam jurnal yang kedua, membahas mengenai “Sumbangan Perspektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD. Di dalam jurnal menjelaskan beberapa point mengenai pengertian perspektif global, tujuannya, ruang lingkup kajiannya, serta pola kegiatan perkuliahan perspektif global. Perspektif global merupakan suatu kesadaran untuk selalu berpandangan yang luas dan jauh ke depan terhadap perkembangan dunia dewasa ini. Sebagai bangsa yang sedang berkembang, Indonesia perlu meningkatkan kualitas melalui pendidikan yang baik.

Perbaikan dalam bidang pendidikan memerlukan usaha dan kerja keras untuk mencari strategi dan metode serta membangun paradigma pendidikan baru. Hal ini menjadi demikian karena masa depan di era global ini harus dihadapi dengan cara dan metode yang lain dari cara dan metode yang telah digunakan untuk menghadapi masa lampau. Suatu pendekatan dan metode

yang terbukti telah mendatangkan keberhasilan di masa silam tidak selalu akan membawa hasil yang sama jika digunakan untuk memecahkan persoalan pendidikan di masa yang akan datang.

Mata kuliah perspektif global ini dalam pengajaran IPS bertujuan untuk mendidik peserta didik untuk menjadi warga negara yang baik perlu diperluas wawasan berfikirnya dengan memasukkan perspektif global ke dalamnya. Hal ini karena Banyak permasalahan dan konflik seperti energi, lingkungan, penggunaan sumber daya yang kian menipis, pertumbuhan penduduk dunia, pengungsi, pengangguran dan sebagainya yang semuanya itu harus dipecahkan dengan kerjasama dan saling ketergantungan dari seluruh masyarakat.