

Nama :lidya fransiska

NPM :2013053015

Kelas. :6E

MataKuliah :Perspektif Global

Analisis Jurnal 1 pertemuan 4

"REORIENTASI TUJUAN UTAMA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PERSPEKTIF GLOBAL"

Jadi Untuk mencapai tujuan pendidikan IPS seperti telah dikemukakan di atas, diperlukan suatu strategi pembelajaran dan pengorganisasian bahan ntateri secara integrated. Selama ini pengajaran IPS di sekolah, ada kecenderungan makin rendah mutunya, baik dilihat dari proses maupun dari hasil pembelajaran yang diperoleh. Hal itu disebabkan karena kurang memperhatikan perkembangan teori-teori ilmu social dan metodologinya seperti pola pemikiran ilmuwan sosial. Seiring dengan berkembang pesatnya peradaban dunia di abad 21, membuka peluang bagi pembelajaran IPS untuk "memperbaharui" bahan yang disesuaikan dengan tuntutan perkembangan jaman. Pendidikan IPS akan dianggap penting dan bermanfaat manakala memperhatikan kecenderung dunia, perkembangan sains dan teknologi disertai keimanan dan ketakwaan dengan tetap berpegang teguh kepada Pancasila dan UUD 1945. Bahan pendidikan IPS perlu memasukan bahan dari kehidupan masyarakat yang sebenarnya (contextual learning). Bukan hannya yang berkenaan dengan masyarakat, melainkan juga berkenaan dengan dampak sains dan teknologi terhadap kehidupan tatanan kehidupan masyarakat setempat, nasional dan internasional. Karena itulah masalah perdamaian dunia dan segala sesuatu yang berkenaan dengan kehidupan di dunia global Untuk mencapai tujuan pendidikan IPS seperti telah dikemukakan di atas, diperlukan suatu strategi pembelajaran dan pengorganisasian bahan ntateri secara integrated. Selama ini pengajaran IPS di sekolah, ada kecenderungan makin rendah mutunya, baik dilihat dari proses maupun dari hasil pembelajaran yang diperoleh.

Analisis Jurnal 1 pertemuan 4

"Sumbangan Prespektif Global terhadap Pembelajaran IPS di PGSD"

Jadi Di dalam kajian prespektif Global mendasari dari luang lingkup seperti masalah, isu, tema dan konsep yang dikaitkan dengan global. Masalah lokal yang dikaitkan dengan prespektif global seperti : hubungan yang terkait dengan masyarakat, pendidikan, perekonomian, lingkungan alam, perdangan dan industri. Untuk pola perkuliahan yang dilakukan dalam prespektif global ini adalah diperlukan perencanaan pola pembelajaran yang baik. Dan berdasarkan uraian di atas dapatlah ditegaskan bahwa tujuan pengajaran IPS yang mendidik siswa untuk menjadi warga

negara yang baik perlu diperluas wawasan berfikirnya dengan memasukkan persektif global ke dalamnya. Hal ini karena banyak permasalahan dan konflik seperti enersi, lingkungan, Penggunaan sumber daya yang kian menipis, penambahan penduduk dunia, pengungsi, pengangguran dan sebagainya yang harus dipecahkan dengan kerjasama dan saling ketergantungan dari seluruh masyarakat,

Yang paling penting adalah Lembaga pendidikan yang secara langsung dan strategik bertanggung jawab terhadap peningkatan sumber daya insani telah melaksanakan dengan berbagai upaya dan tindakan konkrit dalam program pendidikan serta kurikulumnya.