

**TUGAS ANALISIS MATERI PERTEMUAN 4 (Sumbangan
Prespektif Global Terhadap Pembelajaran IPS di PGSD)**

Nama : Indah Aprilia Akmal

NPM 2013053033

Kelas : 6E

Mata Kuliah : Perspektif Global

Dosen Pengampu :

- 1. Dayu Rika Perdana M.Pd.**
- 2. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2023

Setelah membaca materi 1 dan 2 yang ditampilkan, dapat saya simpulkan dan analisis bahwa :

Pentingnya pendidikan perspektif Global diberikan kepada mahasiswa adalah untuk membekalinya agar dapat berfikir jauh ke depan dan peka terhadap segala macam perubahan-perubahan yang tidak saja mendatangkan hal yang baik tetapi tidak tertutup kemungkinan membawa dampak yang kurang baik bila tidak secara kritis untuk menghadapinya.

Pendidikan perspektif global bertolak dari anggapan bahwa pada saat sekarang telah terjadi keadaan saling ketergantungan (interdependensi) di antara bangsa-bangsa dan penduduk dunia, terdapat kesamaan dalam kebutuhan dan perhatian di antara penduduk dunia, terdapat perbedaan dan kesamaan di antara individu-individu dan masyarakat di seluruh dunia, terjadinya perkembangan di bidang transportasi, komunikasi, perekonomian yang bersifat global dan kebutuhan untuk melihat berbagai isu dan kejadian dalam konteks perspektif global.

Pendidikan perspektif global meliputi belajar tentang masalah-masalah, isu-isu dan peristiwa kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya dan disiplin lainnya yang terkait baik melalui pandangan panca indera sendiri maupun dari pikiran orang lain dan itu berarti kenyataannya bahwa individu-individu dan kelompok mempunyai cara kehidupan yang berbeda, tapi sama-sama membutuhkannya.

Perspektif global merupakan suatu kesadaran untuk selalu berpandangan yang luas dan jauh ke depan terhadap perkembangan dunia dewasa ini. Perspektif tentang dunia menekankan kepada saling berhubungannya di antara kebudayaan, spesies dan planet dunia.

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan perspektif global dalam diri calon guru SD dengan mengkaji aspek global dari konsep, tema, isu dan masalah dalam berbagai ilmu sosial yang terkait. Dengan demikian, maka pendidikan global bertujuan untuk menanamkan pada diri peserta didik suatu perspektif tentang kebudayaan, spesies dan planet dunia yang sekaligus dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan nilai yang diperlukan secara efektif di suatu dunia yang memiliki sumber daya alam yang terbatas dan ditandai oleh adanya perbedaan di antara bangsa-bangsa yang plural dan

interdependensi yang semakin meningkat.

Mata kuliah perspektif global bertujuan : 1) untuk mengkaji dari masing-masing ilmu sosial dan ilmu lain yang terkait, 2) memahami dimensi global dari konsep-konsep ilmu sosial dan ilmu yang terkait, 3) menelaah secara kritis isu-isu global, 4) mengembangkan kehiasaan mahasiswa untuk mengikuti peristiwa, isu dan permasalahan global dan kontemporer.

Ruang lingkup kajian perspektif global adalah, masalah, isu dan tema dan konsep yang dapat dikaitkan pada global (sejagat). Dalam uraian ini dapat dibahas sebagai berikut:

Masalah-masalah lokal yang dapat dikaitkan dengan masalah global yaitu:

- a. Hubungan yang terdapat dalam masyarakat/keluarga.
- b. Hubungan dalam pendidikan, rekreasi.
- c. Hubungan dalam lingkungan alam.
- d. Hubungan dalam perekonomian, perdagangan dan industri.
- e. Hubungan dalam sesi agama/sosial.
- f. Hubungan dalam dunia kedokteran/kesehatan.
- g. Hubungan dalam kebudayaan.

Isu-isu sebagai kajian Perspektif Global.

Di dalam pengajaran IPS banyak sekali isu-isu yang menimbulkan konflik dan kontroversial, Dari sudut pandangan pembelajaran perspektif global hal ini dimanfaatkan dengan penuh tanggung jawab dan terorganisasi serta berencana. Banyak dampak isu dalam media massa diikuti yang dapat menimbulkan pro kontra masyarakat baik media cetak maupun elektronika. Sebagai ilustrasi dapat dicontohkan tentang isu pro kontra hukuman mati, industri dan pencemaran udara, korupsi dan kolusi, penipisan ozon dan sebagainya.

Tema-tema yang bersifat Global.

Ada beberapa tema pokok bersifat global antara lain;

- a. Interdependensi, Kita hidup dalam suatu dunia sistem aktor-aktor dan komponennya merupakan suatu kesatuan yang berfungsi. Konsep-

konsep yang berkaitan adalah sebab-sebab (kausalitas), masyarakat, pemerintah, kelompok.

- b. Tembahasan, Konsep yang terkait yaitu adaptasi, evolusi pertumbuhan, revolusi, waktu.
- c. Kebudayaan.
- d. Kelangkaan.
- e. Konflik.

Pola Kegiatan Perkuliahan Prespektif Global

Untuk mempermudah pelaksanaan KBM pendidikan perspektif global dan dapat memberikan hasil yang optimal sesuai yang diharapkan, maka diperlukan dirancang pola KBM yang baik. Khusus bagi pokok bahasan isu-isu global pelaksanaan perkuliahan adalah dengan seminar yang dapat dikombinasikan dengan diskusi yang dipandu dosen bersangkutan dengan penyaji dari kelompok atau individu mahasiswa yang diwajibkan membuat makalah. Isi sajian tergantung dari bahan yang disiapkan oleh dosen pembimbing sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam GEPP dan dapat berubah setiap tahun.