

ANALISIS JURNAL 1

Nama : Sofi Cahya Fitri
NPM : 2013053028
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Prespektif Global
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
Dayu Rika Perdana, S.P.d., M.Pd.

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal : Reorintasi Tujuan Utama Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial dalam Prespektif Global
Nama Penulis : Deny Setiawan
Jenis Jurnal : Jurnal Penelitian
Volume : 5
Nomor : 2
Tahun Terbit : Desember 2013

B. Pembahasan Jurnal

Mickletwait dan Wooldridge (2000:29), melihat globalisasi dari sisi yang berbeda. Mereka berpendapat bahwa "motor" yang menggerakkan globalisasi sehingga proses globalisasi itu sendiri begitu cepat menembus batas antar bangsa/negara sebagai faktor penyebab. Dari pendapat tersebut mengartikan bahwa pergerakan globalisasi begitu cepat menembus ke bangsa lain dengan

begitu membawa arus global yang tidak semuanya positif. Maka dari itu diperlukan Reorientasi yang menunjukkan bahwa Pendidikan IPS di era globalisasi dianggap penting dan bermanfaat atas kecenderungan dunia, perkembangan sains dan teknologi yang dilandasi oleh keimanan dan ketakwaan serta berpegang teguh terhadap Pancasila dan UUD 1945. Sumber belajar Pendidikan IPS perlu di pengaruhi terhadap tatanan kehidupan masyarakat, strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS yang bersifat dialogis, kritis, pengalaman langsung , kolaboratif dan kooperatif.

Pada saat ini Pendidikan di Indonesia mengalami gelombang pasang surut karena bangsa Indonesia memiliki populasi terbesar keempat di antara negara di dunia. Oleh karena itu di perlukan pendidik yang dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik. Suatu negara yang memiliki sistem pendidikan yang baik , maka sistem tersebut mampu melahirkan tenaga kerja yang baik begitupun sebaliknya. Namun terlbih-lebih di era globalisasi saat ini, tantangannta pendidikan menjadi semakin tidak terbatas, sehingga aspek ini menjadikan bangsa indonesia semakin tertinggal dalam aspek kehidupan.

Oleh karena itu menjadi bangsa yang berkualitas memerlukan keunggulan kompetitif dalam berbagai bidang. Di samping itu pula untuk menghasilkan pendidikan nasional yang baik memerlukan inovasi yang positif serta memiliki kemampuan untuk menghadapi situasi yang rumit, tidak jelas dan tidak menentu. Fenomena ini membawa implikasi bahwa apapun yang terjadi di negeri ini bahkan dunia globalisasi khususnya pendidik harus mampu menghadapi perubahan-perubahan agar peserta didik tidak mengikuti oleh perubahan perubahan arus globalisasi yang begitu cepat.

ANALISIS JURNAL 2

Nama : Sofi Cahya Fitri

NPM : 2013053028

Kelas : 6E

Mata Kuliah : Prespektif Global

Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd

Dayu Rika Perdana, S.P.d., M.Pd.

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal : Sumbangan Prespektif Global terhadap Pembelajaran IPS di PGSD

Nama Penulis : Drs. Yalvema Miaz, M.A.

Jenis Jurnal : Jurnal Penelitian

Tahun Terbit : 1997

B. Pembahasan Jurnal

Menurut saya mengenai pendapat dari jurnal tersebut adalah Prespektif Global adalah cara pandang manusia untuk selalu memiliki pemikiran yang maju dan berpandang luas terhadap perkembangan globalisasi. Seperti pendapat Perspektif tentang dunia menekankan kepada saling berhubungan di antara kebudayaan, spesies dan planet dunia Samidjo (1985: 14). Dengan begitu diperlukan pendidik yang mampu mengajarkan adanya pembelajaran IPS yang mendidik peserta didik untuk berfikir baik berkembang dengan adanya prespektif global di zaman ini.

Menurut Jarolimek dan Parker yang dikutip pendapatnya oleh Samdidjo (1935; 14) bahwa dalam proses belajar mengajar perlu dikembangkan beberapa pengalaman belajar guna memperluas orientasi global peserta didik, adapun caranya adalah:

1. Menggunakan pengalaman sehari-hari untuk membiaskan peserta didik dalam berperoses.
2. Pastikan bahwa informasi yang disampaikan kepada peserta didik akurat.
3. Di dalam pembelajaran di usahakan untuk sederhana sesuai dengan kemampuan peserta didik.
4. Menggunakan buku-buku sejarah yang berkaitan langsung dengan cerita cerita tentang negara dan dunia lainnya.
5. Mengadakan pembelajaran langsung ke dalam kelompok yang akan diselidiki.

Di dalam kajian perspektif Global mendasari dari ruang lingkup seperti masalah, isu, tema dan konsep yang dikaitkan dengan global. Masalah lokal yang dikaitkan dengan perspektif global seperti : hubungan yang terkait dengan masyarakat, pendidikan, perekonomian, lingkungan alam, perdangan dan industri. Untuk pola perkuliahan yang dilakukan dalam perspektif global ini adalah diperlukan perencanaan pola pembelajaran yang baik.