

ANALISIS ARTIKEL PERTEMUAN 3

Nama : Siska Wulandari
NPM : 2013053001
Kelas : 6 E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Judul Artikel : Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global
Penulis : Deny Setiawan
Sumber Artikel : JUPIIS VOLUME 5 Nomor 2, Desember 2013

Artikel dengan topik “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global” ini membahas tentang pendidikan IPS dalam perspektif global. Dimana reorientasi tujuan utama pendidikan IPS tidak lagi sekedar membentuk warga negara yang baik namun lebih luas lagi sesuai perkembangan zaman untuk menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing internasional. Dalam artikel juga membahas tentang rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia saat ini. Hal ini sesuai dengan hasil survey yang dilakukan oleh *The Political and economic Rick Consultancy* (PERC), yang bermarkas di Hongkong. Survey tersebut bertujuan untuk melihat profil kualitas tenaga kerja di Asia. Asumsinya ialah, untuk mendapatkan tenaga kerja yang berkualitas harus dilihat dari kualitas sistem pendidikan yang ada di suatu negara. Pernyataan tersebut tentunya disesuaikan dengan kapasitas dan peran pendidik dalam proses pendidikan suatu negara.

Inovasi harus menjadi prioritas penting dalam pembangunan sistem pendidikan. Tanpa ada inovasi yang positif, pendidikan nasional hanya akan menghasilkan lulusan yang tidak memiliki sikap mandiri, selalu bergantung pada orang lain. Dalam perspektif global, hasil pendidikan yang demikian itu justru akan menjadi beban bagi bangsa dan negara, sekaligus bagi masyarakat. Untuk dapat melakukan inovasi dalam pendidikan, semua pihak yang mengemban tugas di bidang pendidikan perlu menerapkan *transformational leadership* (kepemimpinan transformasional) dalam proses pengembangan pendidikan. Terlepas dari perbedaan pendapat mengenai tujuan pendidikan IPS, namun pada intinya sama, bahwa hasil dari pendidikan IPS adalah mengembangkan kemampuan siswa dalam menguasai disiplin

ilmu-ilmu sosial - dan mungkin ditambah dengan disiplin ilmu lainnya - untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi.

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam perspektif global juga bertujuan untuk: (1) Mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami disiplin ilmu sosial, kemampuan berpikir dalam disiplin ilmu-ilmu sosial, serta kemampuan prosesual dalam mencari informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil temuan. (2) Mengembangkan kemampuan dan tanggung jawab siswa sebagai anggota masyarakat. (3) Mengembangkan kepribadian siswa yang berkenaan dengan pengembangan sikap, nilai, norma, dan moral yang menjadi anutan siswa.