

**TUGAS ANALISIS JURNAL PERTEMUAN 3 (Reorientasi Tujuan
Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif
Global)**

Nama : Indah Aprilia Akmal

NPM 2013053033

Kelas : 6E

Mata Kuliah : Perspektif Global

Dosen Pengampu :

- 1. Dayu Rika Perdana M.Pd.**
- 2. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2023

Setelah membaca jurnal yang ditampilkan, dapat saya simpulkan dan analisis bahwa :

Kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kemampuan kepribadian, merupakan kemampuan modal yang sangat berguna dalam mempersiapkan diri dan membekali peserta untuk terjun ke masyarakat, mengarungi dunia nyata yang penuh dengan tantangan. Terlebih di era globalisasi saat ini; tantangan semakin berat, kompetisi semakin ketat, dan mutu menjadi ukuran dalam keberhasilan menduduki tempat.

Dengan pesatnya perkembangan peradaban dunia pada abad ke-21 ini membuka peluang bagi pendidikan ilmu sosial untuk mewujudkan tujuan yang menyesuaikan dengan tuntutan zaman.

Pendidikan IPS dianggap penting dan bermanfaat apabila memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, namun tetap berlandaskan iman dan taqwa serta berpegang teguh pada Pancasila dan UUD 1945. Tidak hanya dalam kaitannya dengan fakta yang berlaku di masyarakat, tetapi juga dalam kaitannya dengan dampak iptek terhadap tatanan kehidupan masyarakat lokal (lokal), nasional, dan internasional.

Strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS meliputi strategi dialog kritis, pengalaman langsung, kerjasama dan kolaborasi. Strategi pembelajaran ini menekankan pada tiga bidang pembelajaran, yaitu: kognitif, afektif dan psikomotorik.

Sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013, tujuan pendidikan IPS harus mampu membekali peserta didik dengan seperangkat kompetensi yang seimbang, yaitu: (a) pengembangan keterampilan intelektual (pengetahuan); (b) pengembangan keterampilan kepribadian sebagai anggota masyarakat dan bangsa (sikap); dan (c) pengembangan keterampilan sosial.

Harmonisasi tujuan ini menunjukkan bahwa pendidikan ilmu sosial di era global tidak lagi hanya tentang pembentukan warga negara yang baik, tetapi lebih luas lagi tentang perkembangan dan kebutuhan zaman sebagai karakteristik pribadi yang diinginkan.