

Nama : Ade Suryani  
NPM :2013053002  
Kelas : 6E  
Mata Kuliah : Perspektif Global

### **Tugas Analisis Jurnal 3**

Berdasarkan jurnal “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global” bahwa arus globalisasi yang tengah bergulir membawa suatu konsekuensi dan berpengaruh terhadap kehidupan manusia yang tak mungkin dihindarkan. Terlebih Indonesia yang harus memerhatikan proses memelihara dan meningkatkan integrasi bangsa, terutama dalam menyesuaikan diri terhadap segala perubahan yang dibawanya. Menurut beberapa para ahli yang menjelaskan terkait globalisasi dalam perspektif global dapat disimpulkan bahwa perlu adanya upaya pengkajian untuk memilih paradigma pendidikan yang mampu menjabarkan kebutuhan-kebutuhan substantive pendidikan dalam berbagai dimensi dan konteks keilmuan global.

Pendidikan di Indonesia saat ini mengalami gelombang pasang surut yang terlihat dari kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan belum memperlihatkan sistem dan strategi yang kuat dan handal dalam menghadapi peraturan dunia global. Kondisi pendidikan di Indonesia dalam keadaan yang memprihatinkan jika dilihat dari kualitas dan tantangan global yang harus dihadapinya. Menurut Suyanto, 2006: 3 di mana parameter-parameter yang terkait dengan kualitas bangsa perlu direnungkan agar terutama sebagai pendidik dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik ketika pendidik harus berdiri di depan kelas pada saat mendidik dan mengajar mereka sebagai salah satu komponen bangsa dikarenakan bangsa Indonesia saat ini memiliki populasi terbesar keempat di antara negara di dunia. Seperti dalam Pendidikan IPS yang bertujuan pada orientasi pembentukan warga negara yang baik. Adapun terdapat satu hal yang menjadi *warning* dalam pencapaian orientasi tujuan utama Pendidikan IPS dalam konteks global yaitu jangan sampai anak didik yang mana sebagai anak bangsa tercabut dari akarnya, kehilangan jati diri, dan lari dari Tuhan-Nya. Dengan demikian Pendidikan IPS ini bukan disampaikan dalam bentuk peringatan atau bahkan ancaman, tetapi dalam bentuk *reflective thinking* yang mencerminkan kompetensi intelektual, sosial, dan kepribadian sebagai orientasi tujuan utama. Adapun tujuan dari Pendidikan IPS ini ialah mengembangkan kemampuan siswa dalam menguasai disiplin ilmu-ilmu sosial dan mungkin ditambah dengan disiplin ilmu lainnya dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi. Arti mencapai tujuan yang lebih tinggi disini, oleh Hasan (1996: 97) bahwa tujuan yang harus dicapai pendidikan ilmu-ilmu sosial lebih luas dari pengembangan intelektual semata.