

Tugas Perspektif Global
(Analisis Materi Pertemuan Ke 3)

Nama : Ellen Kumala Dewi
Npm : 2013053050
Semester / Kelas : 6 / E
Mata Kuliah : Perspektif global
Dosen Pengampu : 1) Dayu Rika Perdana M.Pd
2) Dra. Nelly Astuti, M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

Berdasarkan materi pada jurnal berjudul “Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global” saya dapat mengambil point yang penting bahwa Jika berbicara mengenai pendidikan dalam perspektif global, pada faktanya dikatakan bahwa pendidikan di Indonesia saat ini mengalami gelombang pasang surut. Terkait hal tersebut, saya juga setuju dengan asumsi bahwa pendidikan perlu melihat kondisi atau kualitas bangsa ini dari beberapa parameter penting dalam kehidupan. Alasan saya setuju dengan pernyataan tersebut lantaran yang menjadi dasar nya dkarena bangsa Indonesia saat ini memiliki populasi terbesar keempat di antara negara di dunia dengan kualitas bangsa perlu direnungkan, agar seorang pendidik dapat memberikan perspektif yang benar terhadap peserta didik.

Sebagai bangsa yang sedang berkembang, Indonesia perlu meningkatkan kualitas melalui pendidikan yang baik. Segala bentuk perbaikan dalam bidang pendidikan memerlukan usaha dan kerja keras untuk mencari strategi dan metode serta membangun paradigma pendidikan baru. Hal ini menjadi demikian karena masa depan di era global ini harus dihadapi dengan cara dan metode yang lain dari cara dan metode yang telah digunakan untuk menghadapi masa lampau. Diperlukan adanya inovasi yang baik untuk perbaikan. Tanpa ada inovasi yang positif, pendidikan nasional hanya akan menghasilkan lulusan yang tidak memiliki sikap mandiri, selalu bergantung pada orang lain. Untuk dapat melakukan inovasi dalam pendidikan, semua pihak yang mengemban tugas di bidang pendidikan perlu menerapkan transformational leadership (kepemimpinan transformasional) dalam proses pengembangan pendidikan. Untuk itu strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS adalah strategi yang bersifat dialogis kritis, pengalaman langsung (direct experiences), kolaboratif dan kooperatif.

Dengan segala masalah yang sudah di paparkan, tentu membawa kita pada satu pilihan, mau tidak mau, bisa tidak bisa, manusia harus mau dan bisa menghadapi tantangan globalisasi. Satu kata sederhana yang nampaknya dapat menjadi kata kunci dalam menghadapi tantangan itu adalah "kemampuan". Kemampuan seperti apa? Yaitu kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kepribadian (Hamid, 1996 : 98). Tiga kemampuan inilah yang menurut penulis jurnal, menjadi orientasi tujuan utama pendidikan, terutama Pendidikan IPS.