

ANALISIS JURNAL 1

Nama : Jessica Rindiani
NPM : 2013053021
Kelas : 6/E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
2. Dayu Rika Perdana, M.Pd.

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal : Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global
Nama Penulis : Deny Setiawan
Jenis Jurnal : Jurnal Penelitian
Volume : 5
Nomor : 3
Tahun Terbit : 2013

B. Pembahasan Jurnal

Dalam sudut pandang secara global, kualitas pendidikan yang ada di Indonesia adalah sangat memprihatinkan. Sebagai bangsa yang sedang berkembang, maka dari itu diperlukan perbaikan dalam bidang pendidikan untuk membangun pendidikan untuk masa depan di Era Global dengan menggunakan suatu pendekatan dan metode yang mampu mendatangkan keberhasilan, Terlebih-lebih di era globalisasi seperti saat ini, tantangan pendidikan menjadi semakin tidak terbatas, dilihat dari masukan (inputs), keluaran (outputs), hasil (outcomes), manfaat, (benefits), dan dampak (impacts). Jika hal ini terjadi, bangsa Indonesia akan semakin tertinggal dalam berbagai aspek kehidupan. Agar menjadi bangsa yang berkualitas dalam dunia pendidikan diperlukan pembaharuan yang pesat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing internasional.

Dalam proses globalisasi, masuknya dampak suatu kebudayaan ke dalam budaya lain dapat terjadi setiap saat, Hal ini menjadi salah satu proses yang harus disiapkan bahwa peserta didik tidak terpengaruh dampak negatif oleh perubahan yang begitu cepat.

Seiring dengan berkembang pesatnya peradaban dunia di abad 21, membuka peluang bagi pembelajaran IPS untuk "memperbaharui" bahan yang disesuaikan dengan tuntutan perkembangan jaman. Pendidikan IPS akan dianggap penting dan bermanfaat manakala memperhatikan kecenderungan dunia, perkembangan sains dan teknologi disertai keimanan dan ketakwaan dengan tetap berpegang teguh kepada Pancasila dan UUD 1945. Untuk itu tujuan Pendidikan IPS yang berorientasi pada; kemampuan intelektual, kemampuan sosial dan kepribadian, dalam konteks globalisasi, semakin relevan dalam menyiapkan siswa menjadi warga negara global, sebab Kemampuan intelektual, kemampuan sosial, dan kemampuan kepribadian, merupakan kemampuan modal yang sangat berguna dalam mempersiapkan diri dan membekali peserta untuk terjun ke masyarakat, mengarungi dunia nyata yang penuh dengan tantangan. Terlebih di era globalisasi saat ini; tantangan semakin berat, kompetisi semakin ketat, dan mutu menjadi ukuran dalam keberhasilan menduduki tempat. Adapun strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS adalah strategi yang bersifat dialogis kritis, pengalaman langsung (*direct experiences*), kolaboratif dan kooperatif. Strategi pembelajaran seperti ini menekankan pada tiga ranah pembelajaran, yaitu; kognitif, afektif, dan psikomotorik.