

Analisis Jurnal “*Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Global*”

(Tugas Individu Pertemuan 2)

Oleh:

Nova Atika Royani (2013053163)

Mata Kuliah : Perspektif Global

Semester/SKS : VI D / 2 SKS

Kode Mata Kuliah : KPD620316

Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd

Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
METRO
2023**

Di dalam jurnal tersebut membahas mengenai perspektif global dalam pendidikan multikultural di masyarakat. Pendidikan multikultural sendiri merupakan pendekatan pembelajaran dimana dilandaskan dengan nilai demokrasi yang menegaskan pliralisme budaya yang beragam. Terdapat dua perspektif dalam pendidikan multikultural, diantaranya perspektif asimilasi atau disebut dengan *melting-pot* dan pluralisme atau perspektif umum. Perspektif asimilasi merupakan suatu perspektif dimana mikrokultur harus melepaskan budaya dan identitas aslinya jika ingin berbaur dan harus terserap pada budaya yang dominan. Sementara perspektif umum merupakan sudut pandang dimana budaya minoritas dapat tetap dipertahankan beriringan dengan pengadopsian banyak budaya yang dominan pada daerah tersebut.

Masyarakat di Indonesia merupakan masyarakat yang memiliki latar belakang berbeda-beda dan beragam. Dari keberagaman yang ada justru menjadikan persatuan semakin kuat. Maka perlu adanya pembelajaran perspektif global dalam pendidikan multikultural agar terciptanya mahasiswa yang memiliki sudut pandang yang luas dalam menghadapi globalisasi yang terus berkembang pesat hingga saat ini.

Terimakasih ibu.