

Nama : Fara Nalya Hadhaini

NPM : 2013053148

Analisis jurnal pertemuan 2

Penulis jurnal : Allyvia Camelia dan Nikmah Suryandari

Judul jurnal : Pendidikan Multikultural : Sebuah Perspektif Global

Isi jurnal

Pendidikan multikultural didefinisikan juga sebagai pendidikan untuk people of color, kemudian bagaimana kita mampu menyikapinya dengan penuh toleran dan semangat egaliter. Dengan interkoneksi yang meningkat pesat di antara semua negara di dunia, khususnya, saat kita menghadapi masalah global yang berkaitan dengan ekosistem, senjata nuklir, terorisme, hak asasi manusia, dan sumber daya nasional yang langka, ruang lingkup pendidikan multikultural perlu diperluas untuk memasukkan nilai-nilai demokrasi, pluralisme budaya dalam budaya di masyarakat lintas, nasional, dan saling ketergantungan global. Perspektif global multikultural pendidikan memungkinkan promosi nilai-nilai ini serta promosi kesetaraan di antara semua budaya kelompok dalam masyarakat, yang terakhir terutama telah diperburuk selama asimilasi atau era “melting-pot” pendidikan multikultural. Perspektif global pendidikan multikultural memungkinkan individu untuk mengembangkan rasa hormat dan penghargaan untuk semua kelompok budaya yang ada.

Tujuan dari pendidikan multikultural adalah :

1. mengembangkan tanggung jawab kepada masyarakat dunia, bentuk penghormatan pada bumi, penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman budaya, serta menghormati martabat manusia.
2. mengembangkan beragam perspektif sejarah, untuk memperkuat kesadaran budaya dan memperkuat kompetensi antar budaya.
3. untuk memerangi rasisme, seksisme, bentuk prasangka lainnya, diskriminasi.
4. untuk meningkatkan kesadaran kondisi dan dinamika global.

Kelebihan jurnal

Penjelasan pada jurnal lengkap dan mudah dipahami mulai dari penjelasan latar belakang sampai pada hasil penelitian

Kelemahan jurnal

Gambar kerangka konsep pendidikan multikultural kurang jelas