

Nama : Dhea Ayu Purba Laras

NPM : 2013053119

Kelas : 6 D

Mata Kuliah : Prespektif Global

Tugas Analisis Video “ Hakikat dan Konsep Prespektif Global”

Dalam video tersebut membahas mengenai hakikat dan konsep dari prespektif global. Prespektif global sendiri memiliki makna suatu cara pandang dan cara berfikir terhadap suatu masalah, kejadian atau kegiatan dari sudut pandang global yaitu dari sisi kepentingan dunia atau internasional. Guru atau pendidik sendiri memiliki fungsi yaitu sebagai komunikator, sehingga guru dituntut harus mampu tertarik serta peduli terhadap kejadian dan kegiatan pada masyarakat lokal, nasional, dan global. Serta dapat aktif mencari dan menyimpan informasi yang bersifat dunia, memiliki sifat terbuka dan mau menerima pembaruan serta mampu menyeleksi informasi guna dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sosial budaya masyarakat.

Yang termasuk dalam isu-isu global diantaranya isu lingkungan, isu hak asasi manusia, isu keadilan dan isu tentang dunia. Prespektif global berkaitan dengan globalisasi, globalisasi sendiri memiliki makna bahwa proses integrasi internasional yang terjadi karena pertukaran pandangan dunia, produk, pemikiran, dan aspek kebudayaan lainnya. John Huckle (Miriam Steiner, 1996) yang menyatakan bahwa globalisasi adalah suatu proses dengan mana kejadian, keputusan dan kegiatan di salah satu bagian dunia menjadi suatu konsekuensi, yang signifikan bagi individu dan masyarakat di daerah yang jauh.

Hamijoyo, (Mimbar, 1990) menjelaskan ciri-ciri yang berkaitan dengan globalisasi ini seperti berikut:

1. Globalisasi perlu didukung oleh kecepatan informasi, kecanggihan teknologi, transportasi dan komunikasi yang diperkuat oleh tatanan organisasi dan manajemen yang tangguh.
2. Globalisasi telah melampaui batas tradisional geopolitik. Batas tersebut saat ini harus tunduk pada kekuatan teknologi, ekonomi, sosial politik dan sekaligus mempertemukan tatanan yang sebelumnya sulit dipertemukan.

3. Adanya saling ketergantungan antarnegara.
4. Pendidikan merupakan bagian dari globalisasi. Penyebaran dalam hal gagasan, pembaruan dan inovasi dalam struktur, isi dan metode pendidikan dan pengajaran sudah lama terjadi yang menunjukkan globalisasi. Ini telah lama terjadi melalui literatur, atau kontak antar pakar dan mahasiswa.

Sehingga terdapat hal-hal yang berkaitan dengan globalisasi diantaranya adalah pendidikan, globalisasi telah melampaui batas geopolitik yang tunduk pada kekuatan teknologi, ekonomi, dan sosiopolitik, adanya ketergantungan antar negara, serta perlu didukung kecepatan informasi, kecanggihan teknologi, transportasi, dan komunikasi. Berdasarkan hal tersebut globalisasi memiliki dampak baik dampak positif dan negatif. Oleh karena itulah pentingnya perspektif global bagi para calon guru agar dapat memberikan dampak yang positif terhadap peserta didiknya.