

ANALISIS VIDIO

Mata Kuliah : Perspektif Global
Kode Mata Kuliah : KPD620316
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : 6 D
Dosen Pengampu : 1. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
2. Dayu Rika Perdana, M.Pd.

Disusun Oleh :
Pajar Irawan 2013053085



PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

A. Metode Analisis

Metode yang digunakan yaitu metode analisis dengan cara menyimak, menganalisa, serta mengasosiasi

B. Hasil Analisis

Dalam video yang ditampilkan dapat di analisis bahwasannya penyaji dapat dmemberikan pembahasan tentang hakikat dan konsep dalam perspektif global, perspektif global sendiri adalah suatu pandang atau cara pandang dan cara berfikir terhadap suatu masalah yang dihadapi, contohnya sendiri seperti dapat kita lihat melalui kejadian atau kegiatan dari sudut pandang global yaitu dari sisi kepentingan dunia atau internasional. Oleh sebab itu sikap dan perbuatan kita juga diarahkan sebagai kepentingan global, sebagai indikator sendiri seorang guru harus mampu untuk tertarik dan peduli terhadap kejadian dan kegiatan yang dilakukan pada masyarakat lokal, nasional bahkan sampai ke masyarakat global, secara aktif guru juga harus dapat mencari atau menyimpan informasi yang bersifat dunia, seorang guru juga harus memiliki sifat yang terbuka tidak tertutup dan mau menerima setiap kali adanya pembaharuan yang dilakukan, seorang guru juga harus mampu menyeleksi informasi untuk diberikan yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sosial dan budaya pada masyarakat kita. Dampak positif dari dari globalisasi ini sendiri adalah dapat menyebabkan munculnya megakompetisi dimana pada setiap orang berlomba-lomba untuk menjadi yang terbaik dan mencapai hasil yang terbaik dan di era globalisasi inilah dapat dikatakan sebagai era dimana kualitas dan keunggulan harus dikejar, sehingga dapat membuat masyarakat menjadi dinamis, aktif dan kreatif. Adapula dampak negatif dari adanya globalisasi ini seperti rendahnha tingkat pendidikan yang dapat menjadi penyebab utama pada masyarakat cepat tersesat arus globalisasi, seperti meniru gaya bangsa barat yang tidak cocok atau sesuai dengan jati diri kita sebagai bangsa Indonesia dan globalisasi ini akan melahirkan budaya global dimana budaya ini dapat menjadi ancaman bagi budaya lokal atau budaya kita Indonesia.

Ada beberapa penjelasan yang dikemukakan oleh para ahli di antaranya adalah John Huckle (Miriam Steiner, 1996) yang menyatakan bahwa globalisasi adalah “suatu proses dengan mana kejadian, keputusan dan kegiatan di salah satu bagian dunia menjadi suatu konsekuensi, yang signifikan bagi individu dan masyarakat di daerah yang jauh”. Ahli lainnya adalah Albrow (Yaya, 1998) mengemukakan bahwa globalisasi adalah”. keseluruhan proses di mana manusia di bumi ini diinkorporasikan (dimasukkan) ke dalam masyarakat dunia tunggal, masyarakat global. Karena proses ini bersifat majemuk, maka kita pun memandang globalisasi di dalam

kemajemukan”. Pendapat tersebut menunjukkan kepada kita bahwa globalisasi mengandung unsur proses, proses atau kegiatan yang berpengaruh terhadap seluruh dunia, dan melibatkan orang yang heterogen, tetapi memiliki kebutuhan yang sama.

Guru memiliki peran penting dalam :

- 1) tertarik dan peduli terhadap kejadian dan kegiatan pada masyarakat lokal, nasional dan global;
- 2) aktif mencari dan menyimpan informasi yang bersifat dunia;
- 3) mempunyai sifat terbuka, mau menerima setiap adanya pembaruan;
- 4) mampu menyeleksi informasi untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sosial budaya masyarakat.

Isu-isu global meliputi tentang :

- 1) isu lingkungan;
- 2) isu hak asasi manusia;
- 3) isu keadilan;
- 4) studi tentang dunia;
- 5) pengembangan pendidikan.