

Nama : Rahmat Agung Dwisarjana

NPM : 2013053086

Kelas : 6D

Mata Kuliah : Perspektif Global

Setelah saya menonton video tersebut ada beberapa hal yang dapat sedikit saya jelaskan. Didalam Video tersebut membahas hakikat dan konsep perspektif global. Perspektif global adalah suatu cara pandang dan cara berfikir terhadap suatu masalah, kejadian atau kegiatan dari sudut pandang global yaitu dari sisi kepentingan dunia atau internasional. Menurut Jan L. Tucker, Perspektif global adalah pendidikan yang diarahkan pada pengembangan wawasan global yang mempersiapkan anak didik generasi muda menjadi manusiawi, rasional, sebagai warga negara yang mampu berpartisipasi dalam kehidupan dunia yang semakin menunjukkan saling ketergantungan. Jadi dapat disimpulkan perspektif global adalah pendidikan yang mempersiapkan generasi muda untuk mampu menyelesaikan permasalahan pada kehidupan sehari-hari dan juga berpartisipasi pada kehidupan dunia.

Terdapat beberapa isu global diantaranya:

- Isu lingkungan
- Isu Hak Asasi Manusia
- Isu keadilan
- Studi tentang dunia
- Pengembangan pendidikan

Globalisasi adalah suatu proses dimana kejadian, keputusan dan kegiatan di salah satu bagian dunia menjadi konsekuensi bagi individu dan masyarakat di daerah yang jauh. Hal-hal yang berkaitan dengan globalisasi, diantaranya ;

- Penyebaran pendidikan menjadi bagian dari globalisasi
- Globalisasi telah melampaui batas geopolitik yang tunduk pada kekuatan teknologi, ekonomi dan sosiopolitik
- Adanya ketergantungan antar Negara

- Perlu didukung kecepatan informasi, kecanggihan teknologi, transportasi dan komunikasi.

Globalisasi juga mempunyai dampak positif, yaitu ;

- Menyebabkan munculnya kompetisi, dimana setiap orang berlomba untuk menjadi yang terbaik.
- Orang-orang menjadi dinamis, aktif, dan kreatif.

Selain dampak positif, globalisasi juga memiliki dampak negatif, yaitu;

- Rendahnya tingkat pendidikan menjadikan masyarakat mudah terseret arus globalisasi.
- Globalisasi melahirkan budaya global hingga ancaman bagi budaya lokal.