

Nama : Dinda Ayu Muslimah
NPM : 2013053009
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, M. Pd.
2. Dra. Nelly Astuti, M. Pd.

Berdasarkan jurnal yang telah disajikan dengan judul “Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Global” disampaikan bahwa pendidikan memiliki peranan penting dalam memberikan pemahaman kepada masyarakat bahwa negara Indonesia adalah negara yang dikenal sebagai negara dengan latarbelakang sosial, agama, etnik, budaya, yang beragam. Saya setuju dengan pernyataan tersebut bahwa pendidikan multikultural dapat dijadikan sebagai sarana alternatif pemecahan konflik, dimana nantinya diharapkan peserta didik tidak melupakan ataupun meninggalkan akar budayanya, dan pendidikan multikultural juga dapat digunakan untuk demokrasi yang ada seperti sekarang. Hal ini juga didukung oleh pendapat dari beberapa ahli.

Ainul Yakin (2005) menyampaikan bahwa pendidikan multikultural adalah pengaplikasian semua jenis mata pelajaran dengan cara menggunakan perbedaan-perbedaan budaya yang ada pada peserta didik seperti perbedaan etnis, agama, bahasa, gender, kelas sosial, ras, kemampuan dan umur agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif. Sedangkan menurut Sleeter dan Grant (1988:67) menyampaikan bahwa pendidikan multikultural berlandaskan asas dan prinsip konsep multikulturalisme, yakni konsep keragaman yang mengakui, menerima, dan menegaskan perbedaan dan persamaan manusia yang dikaitkan dengan gender, ras, dan kelas, agama berdasarkan nilai dan paham demokratis yang membangun pluralisme budaya dalam usaha memerangi prasangka dan diskriminasi.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan multikultural itu sangat penting untuk dilakukan agar peserta didik memiliki kepekaan yang tinggi dan mampu hidup damai ditengah-tengah masyarakat yang beragam.