

Nama : Faula Firmayasari

Npm : 2013052056

Kelas : 6E

ANALISIS PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN PROBLEM BASED LEARNING

Berdasarkan artikel yang telah saya analisis berjudul “PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN PROBLEM BASED LEARNING” dapat disimpulkan bahwa di era globalisasi sekarang ini saling berhubungan, ketergantungan, dan berpengaruh antar umat manusia di dunia yang semakin kuat. Melalui wawasan global yang memadai manusia bisa bersikap dan yang dinilai tepat untuk mengembangkan perkuliahan ini agar produktif bagi usaha meningkatkan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam memahami dan menyikapi aneka persoalan global adalah model *Problem Based Learning* (PBL), yakni model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada masalah kongkret sebagai pijakan dalam belajar (Boud dan Felletti: 1997). Partisipasi belajar adalah keaktifan mahasiswa dalam seluruh proses perkuliahan seperti pada pembuatan makalah kelompok tugas individual, diskusi kelompok diskusi kelas dan presentasi, sedangkan yang dimaksud prestasi belajar adalah hasil belajar mahasiswa dalam tes-tes yang dirancang untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, menganalisis menemukan solusi atas masalah-masalah Global serta kecakapan dalam merancang pembelajaran berwawasan Global untuk anak-anak SD.

Menurut (Najib Yusuf:2011) mengatakan bahwa globalisasi sarat manfaat sekaligus syarat akan masalah di mana globalisasi mendatangkan implikasi besar pada perkembangan aspek sosial, budaya, politik dan ekonomi. Sehingga kita sebagai masyarakat harus bisa menyaring semua informasi yang terjadi dan kita dapatkan dari adanya implikasi globalisasi yang sedang terjadi agar kehidupan kita dapat berjalan dengan baik dan nyaman dan tidak terjerat oleh hoax atau dampak negatif dari globalisasi tersebut. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa perkuliahan perspektif global dengan penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dari mahasiswa PGSD Universitas Sanata dharma semester IV kelas E tahun akademik 2011/2012 dalam mengenali, menganalisis dan menemukan solusi atas persoalan-persoalan Global yang dihadapi oleh umat manusia serta dalam membuat pembelajaran perspektif Global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD. Dengan demikian penerapan *Problem Based Learning* dalam perkuliahan merupakan langkah strategis bagi upaya mengaktifkan dan mencerdaskan mahasiswa dalam proses belajar.