

**Nama** : Shofia Habibah  
**NPM** : 2013053040  
**Kelas** : 6E  
**Mata Kuliah** : Perspektif Global  
**Dosen Pengampu** : 1) Dayu Rika Perdana M.Pd  
2) Dra. Nelly Astuti, M.Pd

### **Analisis Jurnal Pertemuan 2**

Berdasarkan jurnal yang berjudul “Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global dengan Model Problem Based Learning” membahas proses globalisasi melaju yang kian cepat, manusia diharapkan memiliki wawasan global yang memadai dan mampu mengambil sikap yang tepat agar bisa memanfaatkan sisi-sisi positif dari globalisasi dan menghindari sisi-sisi negatifnya. Wawasan dan sikap seperti itu perlu dikembangkan sejak dini kepada anak-anak mulai dari jenjang paling dasar. Melalui wawasan global yang memadai manusia bisa bersikap dan bertindak pada setiap lokalitasnya dengan tepat. Model yang dinilai tepat untuk mengembangkan perkuliahan ini agar produktif bagi usaha meningkatkan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam memahami dan menyikapi aneka persoalan global adalah model Problem Based Learning (PBL), yakni model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada masalah kongkret.

Efektivitas penerapan Problem Based Learning bagi peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa/mahasiswa dalam mengikuti suatu pelajaran/perkuliahan telah terbukti dari sejumlah penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh: Supratignya dan Kristiyani (2006) dalam perkuliahan Psikologi Kepribadian II, Dumgair (2007) dalam pembelajaran IPA Kelas V SD, Ni Made Suci (2008) dalam perkuliahan Teori Akuntansi, Ali Muhson (2009) dalam perkuliahan Statika Lanjut, Rachmawati (2011) dalam pembelajaran IPA Kelas V, dan Paul Suparno (2011) dalam pembelajaran Termofisika. Hasil positif dari semua penelitian di atas mendorong untuk menerapkan model yang sama (PBL) dalam perkuliahan

Perspektif Global. Dorongan kami untuk menerapkan PBL semakin kuat setelah dipertimbangkan bahwa:

- 1) perkuliahan Perspektif Global, dengan isu-isu globalisasinya, kaya masalah sosial kemanusiaan yang penting dan menarik untuk didalami lebih lanjut.
- 2) perkuliahan Perspektif Global selama ini belum banyak –atau mungkin malah belum ada– yang menerapkan model PBL, dan oleh karena itu.
- 3) penerapannya diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkuliahan Perspektif Global di PGSD.