

Nama : Rissa Ade Kusuma

NPM : 2013053031

Kelas :6E

Dalam jurnal Tersebut menjelaskan mengenai “PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING” (Boud dan Felletti: 1997). Satu keunggulan dari model pembelajaran problem based learning yaitu mampu melatih mahasiswa dalam menggunakan berbagai konsep, prinsip dan keterampilan yang telah mereka pelajari untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi. Dengan penerapan problem based learning, kemampuan berpikir kritis dapat berkembang, karena pada kemampuan berpikir kritis yang diamati dalam penelitian ini berupa kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, memecahkan masalah, berpikir logis dan membuat keputusan dengan tepat serta dapat menarik kesimpulan.

Perkuliahan Perspektif Global dengan penerapan model Problem Based Learning dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa PGSD Universitas Sanata Dharma Semester IV Kelas E Tahun Akademik 2011/2012 dalam mengenali, menganalisis, dan menemukan solusi atas persoalan persoalan global yang dihadapi umat manusia, serta dalam membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD. Keaktifan mahasiswa di kelas (bertanya, menjawab, dan mengemukakan pendapat) pada Tahap I yang ditargetkan rata-rata per pertemuan melibatkan 10 orang dapat mencapai 12 orang dan pada Tahap II dapat mencapai target rata-rata 15 orang. Respon terhadap setiap presentasi dalam diskusi kelas cukup tinggi, bahkan cenderung kekurangan waktu. Keaktifan yang tinggi cerminan keseriusan belajar juga terjadi di luar kelas, yakni dalam pengerjaan dan penyelesaian aneka tugas dengan tepat waktu dan tidak minimalis. Dalam hal prestasi belajar mahasiswa, semua target terlampaui, baik pada pembuatan dan presentasi makalah, UTS dan UAS, ataupun pada tugas lain di akhir semester. Ditilik dari isi makalah dan presentasinya, rata-rata kemampuan kelompok dalam mengenali, menganalisis, dan memecahkan masalah pada Tahap I mencapai skor 7,25 (makalah).

Hasil dari penelitian tersebut dapat terlihat bahwa Model yang dinilai tepat untuk mengembangkan perkuliahan ini agar produktif bagi usaha meningkatkan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam memahami dan menyikapi aneka persoalan global adalah model Problem Based Learning (PBL), yakni model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada masalah kongkret sebagai pijakan dalam belajar.

#### Daftar Pustaka:

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).