

Analisis Jurnal Pertemuan 1

Nama : Khairunnisa Aulia

NPM : 2013053025

Kelas : 6E

Mata Kuliah : Perspektif Global

Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global Dengan Model Problem Based Learning

Model pembelajaran problem based learning (PBL) atau dikenal dengan model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang menggunakan permasalahan nyata yang ditemui di lingkungan sebagai dasar untuk memperoleh pengetahuan dan konsep melalui kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah. Menurut Sudarman (2007) menyatakan bahwa landasan PBL adalah proses kolaborative. Blumhof (2001) menyatakan bahwa melalui PBL mahasiswa didukung untuk meningkatkan kinerja positif dalam proses pembelajaran antara lain:

1. Mengatur pembelajaran mereka sendiri,
2. Menjadi pembelajaran yang aktif, reaktif, dan kritis;
3. Berpikir mendalam dan menyeluruh,
4. Memungkinkan pembelajaran yang dengan situasi masalah yang terjadi

Penerapan problem based learning dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Kemampuan berpikir kritis perlu dikembangkan oleh mahasiswa sebagai upaya mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan dan permasalahan yang akan ditemui sekarang maupun nantinya. Langkah-langkah model pembelajaran PBL yang digunakan:

1. Mengidentifikasi masalah, kesesuaian informasi yang diperoleh,
2. Mengeksplorasi penafsiran
3. Menentukan alternatif sebagai solusi,
4. Mengkomunikasikan kesimpulan, dan

5. Mengintegrasikan, memonitor, dan memperhalus strategi untuk mengatasi kembali masalah.

Beberapa kelebihan penerapan PBL meliputi pembahasan materi yang sangat luas, diskusi yang berjalan sangat aktif serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Sedangkan kelemahan PBL yang ditemukan dalam penelitian ini; langkah pembelajaran yang tidak dapat dilaksanakan dalam waktu singkat. Penerapan PBL membutuhkan waktu yang cukup lama, pembelajaran menuntut aktivitas belajar mandiri setiap mahasiswa, serta terkadang masih ada beberapa mahasiswa yang mengandalkan teman satu kelompoknya.