

Nama : Desvi Lenais Putri
NPM : 2013053010
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1) Dra. Nelly Astuti, M.Pd
2) Dayu Rika Perdana, M.Pd

Analisis Jurnal Pertemuan 1

Berdasarkan Artikel yang ditulis oleh Anton Haryono dan Y.B. Adimassana yang berjudul "*Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global dengan Model Problem Based Learning*". Dijelaskan bahwa ada kesan pemahaman mahasiswa PGSD Universitas Sanata Dharma terhadap persoalan-persoalan global belum memadai. Berbagai persoalan kemanusiaan masih dipahami secara sempit, seakan-akan terlepas satu sama lain. Kompleksitas (globalitas) masalah sosial kemanusiaan harus terselami oleh mahasiswa PGSD melalui perkuliahan Perspektif Global. Model yang dinilai tepat untuk mengembangkan perkuliahan ini agar produktif bagi usaha meningkatkan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam memahami dan menyikapi aneka persoalan global adalah model *Problem Based Learning (PBL)*, yakni model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada masalah kongkret sebagai pijakan dalam belajar (Boud dan Felletti: 1997).

Efektivitas penerapan Problem Based Learning bagi peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa/mahasiswa dalam mengikuti suatu pelajaran/perkuliahan telah terbukti dari sejumlah penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh: Supratignya dan Kristiyani (2006) dalam perkuliahan Psikologi Kepribadian II, Dumgair (2007) dalam pembelajaran IPA Kelas V SD, Ni Made Suci (2008) dalam perkuliahan Teori Akuntansi, Ali Muhson (2009) dalam perkuliahan Statika Lanjut, Rachmawati (2011) dalam pembelajaran IPA Kelas V, dan Paul Suparno (2011) dalam pembelajaran Termofisika.

Hasil positif dari semua penelitian di atas mendorong kami untuk menerapkan model yang sama (PBL) dalam perkuliahan Perspektif Global. Dorongan kami untuk menerapkan PBL semakin kuat setelah dipertimbangkan bahwa: 1)

perkuliahan Perspektif Global, dengan isu-isu globalisasinya, kaya masalah sosial kemanusiaan yang penting dan menarik untuk didalami lebih lanjut, 2) perkuliahan Perspektif Global selama ini belum banyak –atau mungkin malah belum ada– yang menerapkan model PBL, dan oleh karena itu, 3) penerapannya diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkuliahan Perspektif Global di PGSD.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan Problem Based Learning dalam perkuliahan merupakan langkah strategis bagi upaya mengaktifkan dan mencerdaskan mahasiswa dalam proses belajar. Hal ini terbukti dari nilai Hasil Belajar Mahasiswa yang melampaui target. Meliputi nilai makalah dan presentasi, Nilai UTS dan UAS, dan pengerjaan tugas lain (membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD)