

Nama : Nilam Dwi Septiyani
Npm : 2013053019
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1) Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
2) Dayu Rika Perdana, M.Pd.

Analisis Jurnal I

“PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*”

Berdasarkan artikel jurnal tersebut dapat diketahui bahwa perkuliahan Perspektif Global dengan penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa PGSD Universitas Sanata Dharma Semester IV Kelas E Tahun Akademik 2011/2012 dalam mengenali, menganalisis, dan menemukan solusi atas persoalan-persoalan global yang dihadapi umat manusia, serta dalam membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD. Sebagaimana pendapat (Arends dalam abbas, 2000 : 13) bahwa model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) adalah model pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa pada masalah autentik sehingga siswa dapat menyusun pengetahuannya sendiri, menumbuhkan kembangkan keterampilan yang lebih tinggi dan inquiry, memandirikan siswa dan meningkatkan kepercayaan diri sendiri.

Persoalan-persoalan aktual kemanusiaan global tidak hanya menarik untuk dipelajari dan didiskusikan, tetapi pembelajaran dan diskusi-diskusi intensif mengenainya memberi kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk memahami setiap persoalan dengan lebih baik. Ibrahim (sebagaimana dikutip dalam Hosnan, 2014) dasar pemikiran pengembangan strategi pembelajaran tersebut sesuai dengan pandangan konstruktivis yang menekankan kebutuhan siswa untuk menyelidiki lingkungannya dan membangun pengetahuan secara pribadi pengetahuan bermakna. Ketika siswa masuk kelas, mereka tidak dalam keadaan kosong melainkan mereka telah memiliki pengetahuan awal. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka pembelajaran perlu diawali dengan mengangkat permasalahan yang sesuai dengan lingkungannya (permasalahan kontekstual). Maka, pembelajaran perspektif global dengan model PBL tepat diterapkan.