

Nama : Eni Annisa
NPM : 2013053045
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Berdasarkan jurnal diatas yang berjudul “Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global dengan Model *Problem Based Learning* (PBL)” diketahui bahwa Pembelajaran Perspektif Global dengan penerapan model Problem Based Learning dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dalam mengenali, menganalisis, dan menemukan solusi atas persoalan-persoalan global yang dihadapi umat manusia, serta dalam membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD. Berkenaan dengan proses globalisasi yang melaju kian cepat, manusia diharapkan memiliki wawasan global yang memadai dan mampu mengambil sikap yang tepat agar bisa memanfaatkan sisi-sisi positif dari globalisasi dan menghindari sisi-sisi negatifnya. Wawasan dan sikap seperti itu perlu dikembangkan sejak dini kepada anak-anak mulai dari jenjang paling dasar. Melalui wawasan global yang memadai manusia bisa bersikap dan bertindak pada setiap lokasinya dengan tepat. Dalam memahami dan menyikapi aneka persoalan global adalah model *Problem Based Learning* (PBL), yakni model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada masalah kongkret sebagai pijakan dalam belajar (Boud dan Felletti: 1997).

Efektivitas penerapan Problem Based Learning bagi peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa/mahasiswa dalam mengikuti suatu pelajaran/perkuliahan telah terbukti dari sejumlah penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh: Supratignya dan Kristiyani (2006) dalam perkuliahan Psikologi Kepribadian II, Dumgair (2007) dalam pembelajaran IPA Kelas V SD, Ni Made Suci (2008) dalam perkuliahan Teori Akuntansi, Ali Muhson (2009) dalam perkuliahan Statika Lanjut, Rachmawati (2011) dalam pembelajaran IPA Kelas V, dan Paul Suparno (2011) dalam pembelajaran Termofisika.

Project Based Learning dalam metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada semua jenjang pendidikan. Dalam metode pembelajaran ini pendidik berperan sebagai fasilitator. Project Based Learning bertujuan untuk menemukan pemecahan masalah, disamping itu juga agar peserta didik mempelajari konsep

cara pemecahan masalah dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Dalam mempelajari konsep dan kemampuan berpikir kritis tersebut peserta didik bekerja secara bersama-sama dalam kelompoknya untuk mengkaji masalah-masalah riil. Pada mekanisme kelompok ini akan terjadi dialog saling memberi dan menerima di antara anggota kelompok tersebut sehingga diperoleh pemahaman yang mendalam dan matang. Project Based Learning ini memfokuskan pada: pemecahan masalah nyata, kerja kelompok, umpan balik, diskusi dan laporan akhir.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, perkuliahan Perspektif Global dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dalam mengenali, menganalisis, dan menemukan solusi atas persoalan-persoalan global yang dihadapi umat manusia, dalam membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan actual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD. Keaktifan mahasiswa di kelas (bertanya, menjawab, dan mengemukakan pendapat) .