

Nama : Dinda Ayu Muslimah
NPM : 2013053009
Kelas : 6E
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : 1. Dayu Rika Perdana, M. Pd.
2. Dra. Nelly Astuti, M. Pd.

Saya setuju yang disampaikan dalam jurnal berjudul “Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global Dengan Model *Problem Based Learning*” bahwa dalam penggunaan media *Power point* yang komunikatif, gambar-gambar ilustrasi yang menarik, serta video-video ringkas yang menyentuh dan inspiratif mampu merangsang mahasiswa untuk terlibat aktif dalam diskusi kelas. Didukung dengan pendapat dari para ahli yakni Fedi et al., (2018); Kodariah et al., (2021); Susanto, (2020) bahwa model pembelajaran *problem based learning* ini mampu meningkatkan belajar berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah mahasiswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kondisi lingkungan sekitar, yakni model *problem based learning* dengan media *power point*.

Ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dewi & Hosein Radia (2019) yang menunjukkan hasilnya yaitu penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan media gambar yang menarik itu sangat efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Penggunaan model *problem based learning* berbasis media *power point* juga akan mendorong mahasiswa untuk memiliki kemampuan memecahkan masalah sendiri dan membangun pengetahuannya sendiri, sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Penelitian yang kedua juga dilakukan oleh Syafriana (2017) yang menunjukkan adanya keselarasan antara penggunaan model *problem based learning* dengan media *power point* yang hasilnya mahasiswa menjadi lebih aktif belajar, berani, dan mandiri dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa.

Penggunaan media *power point* dalam model pembelajaran PBL juga akan membantu mahasiswa dalam memahami berbagai materi perspektif global dalam bentuk objek visual. Selain itu juga, dapat merangsang mahasiswa untuk mengetahui lebih jauh terkait materi yang disajikan. Pesan informasi yang disajikan dalam visual juga mudah dipahami mahasiswa ketika proses pembelajaran.