Nama: Jessica Rindiani

NPM: 2013053021

Kelas: 6E

Mata Kuliah : Perspektif Global

Dosen Pengampu:

1) Dra. Nelly Astuti, M.Pd

2) Dayu Rika Perdana, M.Pd

TUGAS 2 ANALISIS JURNAL PENGEMBANGAN PERKULIAHAN PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Penggunaan model Problek Based Learning merupakan model yang efektif untuk pengembangan perkuliahan Perspektif Global, dibanding dengan menggunakan model ceramah atau teoritis sebab dalam Perspektif Global dibutuhkan suatu hal yang mampu membuat mahasiswa mampu berfikir secara kritis berdasarkan hal yang nyata. Barrett (2011: 4) menguraikan bahwa PBL merupakan pembelajaran yang dihasilkan dari suatu proses pemecahan masalah yang disajikan di awal proses pembelajaran. Siswa belajar dari masalah yang nyata dalam kehidupan sehari-hari, mengorganisasi, merencana, serta memutuskan apa yang dipelajari dalam kelompok kecil. Pengembangan perkuliahan Perspektif Globalbermodel Problem Based Learning diimplementasikan dalam 2 tahap, yakni sebelum dan sesudah Ujian Tengah Semester (UTS).

Persoalan-persoalan aktual yang muncul di lingkungan sekitar atau berdasarkan hal nyata dan berpotensi besar mengancam kelangsungan hidup manusia merupakan bahan diskusi yang menarik bagi mahasiswa, sehingga muncul tingkat keaktifan siswa disini baik bertanya, menjawab hingga mengemukakan pendapat, dan Penggunaan Power Point yang komunikatif, gambar - gambar ilustrasi yang menarik, serta video-video ringkas yang menyentuh dan inspiratif terbukti mampu merangsang mahasiswa untuk terlibat aktif dalam diskusi kelas. Melalui sarana-sarana itu, jalannya perkuliahan juga menjadi terarah denngan, merangkaikan tiga kegiatan belajar sekaligus, yakni identifikasi masalah, analisis masalah, dan penemuan solusi masalah. Mahasiswa yang dalam metode pembelajaran konvensional cenderung

"duduk manis", kini melalui Problem Based Learning menjadi suka bertanya, bahkan giat berdebat. Terkesan diantara mereka tumbuh kesadaran bahwa persoalan-persoalan yang dibahas merupakan tanggungjawab mereka untuk dipecahkan secara bersama-sama.

Sehingga dapat disimpulkan perkuliahan Perspektif Global dengan penerapan model Problem Based Learning merupakan langkah yang strategis dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa dalam proses belajar.