

**TUGAS ANALISIS JURNAL (PENGEMBANGAN PERKULIAHAN
PERSPEKTIF GLOBAL DENGAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING)**

Nama : Indah Aprilia Akmal

NPM : 2013053033

Kelas : 6E

Mata Kuliah : Perspektif Global

Dosen Pengampu :

- 1. Dayu Rika Perdana M.Pd.**
- 2. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2023

Setelah membaca jurnal yang ditampilkan, dapat saya simpulkan dan analisis bahwa :

Ibrahim, M dan M. Nur (2010) dan Yackel, E., (1993) mengemukakan bahwa *Problem Based Learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang di dalamnya melibatkan siswa untuk berusaha memecahkan masalah dengan beberapa tahap model ilmiah sehingga siswa diharapkan mampu untuk mempelajari pengetahuan yang berkaitan dengan masalah tersebut dan sekaligus siswa diharapkan mampu memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah.

Efektivitas penerapan *Problem Based Learning* bagi peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa/mahasiswa dalam mengikuti suatu pelajaran/perkuliahan telah terbukti dari sejumlah penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh: Supratignya dan Kristiyani (2006) dalam perkuliahan Psikologi Kepribadian II, Dumgair (2007) dalam pembelajaran IPA Kelas V SD, Ni Made Suci (2008) dalam perkuliahan Teori Akuntansi, Ali Muhson (2009) dalam perkuliahan Statika Lanjut, Rachmawati (2011) dalam pembelajaran IPA Kelas V, dan Paul Suparno (2011) dalam pembelajaran Termofisika.

Hasil positif dari semua penelitian di atas mendorong peneliti untuk menerapkan model yang sama (PBL) dalam perkuliahan Perspektif Global. Dorongan untuk menerapkan PBL semakin kuat setelah dipertimbangkan bahwa:

1. Perkuliahan Perspektif Global, dengan isu-isu globalisasinya, kaya masalah sosial kemanusiaan yang penting dan menarik untuk didalami lebih lanjut,
2. Perkuliahan Perspektif Global selama ini belum banyak –atau mungkin malah belum ada– yang menerapkan model PBL, dan oleh karena itu,
3. Penerapannya diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkuliahan Perspektif Global di PGSD.

Menurut hasil pengamatan, keaktifan mahasiswa di kelas mampu memenuhi target capaian dengan menerapkan *Problem Based Learning* (PBL) dalam perkuliahan Perspektif Global. *Problem Based Learning* strategis untuk menunjang keberhasilan perkuliahan perspektif global yang memang sarat dengan persoalan-persoalan sosial kemanusiaan aktual. *Problem Based Learning* strategis untuk

menunjang keberhasilan perkuliahan perspektif global yang memang sarat dengan persoalan-persoalan sosial kemanusiaan aktual.

Persoalan-persoalan aktual kemanusiaan global tidak hanya menarik untuk dipelajari dan didiskusikan, tetapi pembelajaran dan diskusi-diskusi intensif mengenainya memberi kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk memahami setiap persoalan dengan lebih baik. Dalam *Problem Based Learning*, mahasiswa juga mampu membuat model pembelajaran perspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD.