Nama : Shela Febriani

NPM : 2013053032

Kelas : 6E

Mata Kuliah: Perspektif Global

**Analisis Jurnal Pertemuan 1** 

Berdasarkan jurnal yang berjudul "Pengembangan Perkuliahan Perspektif Global dengan Model Problem Based Learning" diketahui bahwa Pembelajaran Perspektif Global dengan penerapan model Problem Based Learning dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dalam mengenali, menganalisis, dan menemukan solusi atas persoalan-persoalan global yang dihadapi umat manusia, serta dalam membuat model pembelajaran berperspektif global atau poster abstraksi persoalan-persoalan aktual dampak globalisasi yang relevan bagi siswa SD.

Globalisasi mendatangkan implikasi besar pada perkembangan aspek sosial, budaya, politik, dan ekonomi (Najib Yusuf: 2011). Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, komunikasi, dan transportasi yang sedemikian pesat, tata pergaulan dunia di satu sisi semakin terbuka dan di sisi lain semakin penuh persaingan.

Efektivitas penerapan Problem Based Learning bagi peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa/mahasiswa dalam mengikuti suatu pelajaran/perkuliahan telah terbukti dari sejumlah penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh: Supratignya dan Kristiyani (2006) dalam perkuliahan Psikologi Kepribadian II, Dumgair (2007) dalam pembelajaran IPA Kelas V SD, Ni Made Suci (2008) dalam perkuliahan Teori Akuntansi, Ali Muhson (2009) dalam perkuliahan Statika Lanjut, Rachmawati (2011) dalam pembelajaran IPA Kelas V, dan Paul Suparno (2011) dalam pembelajaran Termofisika.

Persoalan-persoalan aktual kemanusiaan global tidak hanya menarik untuk dipelajari dan didiskusikan, tetapi pembelajaran dan diskusi-diskusi intensif mengenainya memberi kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk memahami setiap persoalan dengan lebih baik. Jika dilihat secara garis besar berdasarkan jurnal yang saya baca, dapat disimpulkan bahwa penerapan Problem Based Learning dalam perkuliahan merupakan langkah stategis bagi upaya mengaktifkan dan mencerdaskan mahasiswa dalam proses belajar.