

Nama: Nisa Rizki El Balqis

NPM: 2013053166

Kelas: 6D

Mata Kuliah: Perspektif Global

Berdasarkan video tersebut dapat dianalisis bahwa Perspektif global merupakan suatu cara pandang dan cara berpikir terhadap suatu masalah, kejadian atau kegiatan dari sudut kepentingan global, yaitu dari sisi kepentingan dunia atau internasional. Oleh karena itu, sikap dan perbuatan kita juga diarahkan untuk kepentingan global. Menurut Sumaatmadja dan Winardit (1999) dalam Bawa Atmadja mengungkapkan bahwa pengertian perspektif global adalah suatu cara pandang dan cara berperilaku terhadap suatu masalah atau kejadian atau kegiatan dari sudut kepentingan global, yakni dari sisi kepentingan dunia atau internasional.

Tujuan dari perspektif global adalah untuk memberikan bekal kepada peserta didik tentang pentingnya pengetahuan, serta meningkatkan kesadaran dan wawasan peserta didik sebagai landasan dalam melakukan tindakan yang berdampak pada global serta memberikan contoh dan teladan dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut mempunyai pengaruh terhadap masalah global pada 4 dimensi yang berkaitan dengan budaya di era globalisasi. Nilai budaya bangsa Indonesia menjadi landasan tetap sebagai pengaruh dari luar. Setiap manusia berhak diakui identitas budayanya sebagai wujud partisipasi masyarakat yang sangat diperlukan bagi pelestarian budaya Indonesia, serta diperlukan untuk memajukan kerjasama budaya antar bangsa.

Era globalisasi membawa banyak dampak baik secara positif maupun negatif, terdapat beberapa dampak dalam berbagai bidang, yaitu:

1. di bidang ekonomi eksploitasi, yaitu zona perdagangan bebas persetujuan tarif hotel bersama aliansi ekonomi dan integritas ekonomi.
2. di bidang geografi terdapat perubahan wilayah negara seperti runtuhnya tembok Berlin dan pecahnya Uni Soviet, dan perubahan musim seperti badai elino dan lanina. Dalam hubungannya dengan lingkungan terdapat kebakaran hutan, polusi limbah pabrik dan kendaraan, dan efek rumah kaca.

3. bidang politik dan kenegaraan, kemajuan teknologi informasi menghasilkan batas negara dan teknologi transportasi memudahkan mobilitas antar negara.

Pendidikan harus diarahkan untuk memperluas wawasan dan persepsi peserta didik yang berkaitan dengan permasalahan global. Hal tersebut bertujuan untuk memperluas kesadaran peserta didik tentang pentingnya berkerja sama dan menjaga lingkungan. Peserta didik juga perlu dibekali dengan pemahaman dan pengetahuan tentang wawasan global agar dapat menyeleksi budaya luar yang sesuai dengan budaya yang terdapat di Indonesia.