

Analisis Video Pembelajaran

Nama : Anggini Mareta
NPM : 2013053046
Kelas : 6 D
Mata Kuliah : Perspektif Global
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M.Pd.

Video yang disajikan diatas membahas tentang tujuan, dimensi, contoh dan manfaat perspektif global. Perspektif Global bertitik tolak dari masalah hidup sehari – hari, seperti masalah kelaparan, pengangguran, polusi, pengungsian dan lain – lain. Dimana masalah – masalah tersebut memberikan dampak terhadap masalah yang bersifat global. Perspektif global adalah suatu pandangan, di mana guru dan murid secara bersama – sama mengembangkan perspektif dan keterampilan untuk menyelidiki suatu yang berkaitan dengan isu global. Yang dimaksud dengan isu global antara lain isu lingkungan, hak asasi manusia, keadilan, studi tentang dunia, dan pengembangan pendidikan.

A. Tujuan Perspektif Global

Adapun beberapa tujuan pembelajaran perspektif global antara lain :

1. Mendorong siswa mempelajari lebih banyak materi dan masalah yang berkaitan dengan masalah global
2. Mendorong guru untuk mempelajari masalah yang berkaitan dengan masalah lintas budaya
3. Mengembangkan dan memahami makna perspektif Global baik dalam kehidupan sehari-hari maupun pengembangan profesinya.

Adapun peran guru dalam mencapai tujuan pembelajaran perspektif global yaitu:

1. Memberikan bekal pengetahuan kepada siswa tentang pentingnya pengetahuan global dalam memahami masalah-masalah dunia
2. Meningkatkan kesadaran dan wawasan anak didik sebagai landasan dalam melakukan tindakan yang berdampak global,
3. Memberikan contoh dan teladan dalam aktivitas sehari-hari, yang mempunyai pengaruh terhadap masalah global.

B. Dimensi Perspektif Global

Ada 4 dimensi dalam kaitannya dengan budaya di era globalisasi :

1. Nilai budaya bangsa menjadi landasan dan alat seleksi bagi pengaruh dari luar dalam proses pembangunan bangsa dan negara
2. Setiap manusia berhak diakui identitas budayanya dan berhak mereformasi serta mengembangkan budayanya
3. Partisipasi masyarakat sangat diperlukan dalam mengembangkan suatu bangsa dan negara
4. Memajukan kerjasama budaya antar bangsa untuk saling mengisi dan mengilhami sehingga ada kemajuan hubungan antar budaya bangsa

Dalam kaitannya dengan budaya dalam era globalisasi ini, Makagiansar (Mimbar, 1990) mengajukan empat dimensi, yaitu:

1. Afirmasi atau penegasan dari dimensi budaya dalam proses pembangunan bangsa dan masyarakat. Pembangunan akan hampa jika tidak diilhami oleh kebudayaan bangsanya. Nilai budaya suatu bangsa menjadi landasan bagi pembangunan suatu negara, serta merupakan alat seleksi bagi pengaruh luar yang sudah tak terkendali lagi.
2. Mereafirmasi dan mengembangkan identitas budaya dan setiap kelompok manusia berhak diakui identitas budayanya.
3. Partisipasi, bahwa dalam pengembangan suatu bangsa dan negara partisipasi dari masyarakat sangat diperlukan. Partisipasi rakyat ini bukan hanya dari sekelompok atau beberapa kelompok masyarakat saja, akan tetapi dari seluruh masyarakat bangsa ini.

4. Memajukan kerja sama budaya antarbangsa. Ini dimaksudkan agar adanya saling mengisi, saling mengilhami sehingga adanya kemajuan dan peningkatan antarbudaya bangsa.

C. Contoh Perspektif Global

1. Bidang ekonomi era globalisasi
 - Model Kerjasama Ekonomi
 - Zona Perdagangan Bebas
 - Persetujuan Tarif
 - Pasar Bersama
 - Aliansi Ekonomi
 - Integritas Ekonomi
2. Bidang Geografi
 - Perubahan wilayah negara
 - Perubahan akibat musim
 - Perubahan lingkungan
3. Bidang politik dan kenegaraan
 - Kemajuan teknologi informasi menghilangkan batas negara
 - Teknologi transportasi memudahkan mobilitas antar negara
 - Perusahaan multinasional dapat melakukan ekspansi ke negara lain
4. Sejarah dan budaya
 - Dalam sejarah sudah terjadi sejak zaman Columbus mengelilingi dunia dan negara Eropa datang ke negara-negara Asia tenggara
 - Dalam bidang budaya meluasnya pengaruh film dan musik dari negara barat seperti Amerika dan Korea

Oleh karena itu negara berperan dalam :

1. Membentuk wawasan kebangsaan
2. Dalam kaitannya dengan nilai budaya
3. Memonitor aktivitas penggunaan internet

D. Manfaat Persepektif Global

- Meningkatkan wawasan dan kesadaran manusia yang tiap tindakannya menjadi cermin suatu negara
- Menambah dan memperluas pengetahuan tentang dunia sehingga mampu mengikuti perkembangan zaman
- Mengkondisikan siswa untuk berpikir secara terpadu sehingga suatu gejala dapat ditanggulangi dari berbagai aspek
- Melatih kepekaan dan kepedulian terhadap dunia dan segala aspeknya