

TUGAS ANALISIS VIDEO

Nama : Divana Oriza Sativa

NPM : 2013053128

Kelas : 6D

Mata Kuliah : Perspektif Global

Berdasarkan video penjelasan mengenai perspektif global, dapat diketahui bahwasanya perspektif global memiliki tujuan, dimensi, contoh, dan juga manfaat. Perspektif global bertitik-tolak dari masalah hidup sehari-hari seperti kelaparan pengangguran polusi dan masalah kehidupan yang lain lain. Untuk pengertian dari perspektif global itu sendiri yaitu cara pandang atau cara berpikir terhadap sesuatu masalah, kejadian atau kegiatan dari sudut kepentingan global yaitu dari sisi kepentingan dunia atau internasional, oleh karena itu sikap dan perbuatan juga diarahkan untuk kepentingan global. Sebagai pendidik, kita memerlukan suatu pendekatan yang akan menolong siswa untuk mengarahkannya kehidupan yang sangat kompleks dan menjauhi pengertian yang sempit tentang ruang, ras, agama, suku, sejarah dan kebudayaan. Sejalan dengan pendapat ahli Albrow (Yaya, 1998) mengemukakan bahwa globalisasi adalah ”.. keseluruhan proses di mana manusia di bumi ini diinkorporasikan (dimasukkan) ke dalam masyarakat dunia tunggal, masyarakat global. Karena proses ini bersifat majemuk, maka kita pun memandang globalisasi di dalam kemajemukan”. Pendapat tersebut menunjukkan kepada kita bahwa globalisasi mengandung unsur proses, proses atau kegiatan yang berpengaruh terhadap seluruh dunia, dan melibatkan orang yang heterogen, tetapi memiliki kebutuhan yang sama.

Sebagaimana sudah dikemukakan bahwa kita memang harus terbuka, tetapi kita juga dapat menyeleksi apakah pengaruh dan arus dari luar itu dapat kita terima sesuai dengan nilai budaya kita. Pendidikan global mempersiapkan masa depan siswa dengan memberikan keterampilan analisis dan evaluasi yang luas. Keterampilan ini akan membekali siswa untuk memahami dan memberi reaksi terhadap isu internasional dan antarbudaya. Pendidikan Global adalah suatu pendidikan yang berusaha untuk meningkatkan kesadaran siswa, bahwa mereka

hidup dan berada pada satu area global yang saling berkaitan. Oleh karena itu, siswa perlu diberikan informasi tentang keadaan dan sistem global. Hal ini juga sejalan dengan pendapat ahli yaitu Hoopes (Garcia 1977) mengatakan bahwa pendidikan global mempersiapkan siswa untuk memahami dan mengatasi adanya ketergantungan global dan keragaman budaya, yang mencakup hubungan, kejadian dan kekuatan yang tidak dapat diisikan ke dalam batas-batas negara dan budaya. Dapat disimpulkan bahwa cara berpikir seseorang harus berpikir global, dan dalam bertindak dapat secara lokal. Oleh karena itu, harus kita camkan betul bahwa yang kita lakukan dan perbuatan akan mempengaruhi dunia secara global. Hal ini harus ditanamkan pada diri murid bahwa kehidupan kita ini adalah bagian dari kehidupan dunia. Kita tidak dapat berkembang tanpa adanya hubungan dan komunikasi dengan dunia luar, kita hidup karena adanya saling ketergantungan. Oleh karena itu, sebagai guru seyogianya mempersiapkan diri sebagai komunikator atau penghubung dengan dunia luar tersebut.